

基隆市深美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課實施計畫

一、依據：

- 1、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 2、基隆市 111 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- 1、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 2、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

三、實施對象：本校校長、教師、聘期為三個月以上之代課、代理教師等(以下簡稱授課人員)。

四、辦理時間：111 學年度(10 月起至隔年 7 月)。

五、實施原則：

- 1、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- 2、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 3、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- 4、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 5、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

六、實施方式：

- 1、授課人員於執行公開觀課之前，完成基隆市中小學教師公開授課資訊網(以下稱公開授課平台)註冊(<https://openclass.kl.edu.tw/>)。
- 2、學校每學期初於公開授課平台上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
- 3、授課人員個人應上傳資料事項：
 - (1) 實施公觀課前：必須於一週(7 日)前，於公開授課平台以 OPENID 登入後，完成教師個人公開授課資料登載(含教案上傳)。
 - (2) 完成備觀議後：自本(111)學年度起，個人將授課、議課紀錄上傳於該平台分享。
- 4、共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。



- 5、觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- 6、議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- 7、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化，惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
- 8、公開授課表件包含(附表 1 至附表 5)：
 - 基隆市深美國民小學教學觀察預定計畫表(附表 1)
 - 基隆市深美國小教學觀察前會談紀錄(附表 2)
 - 基隆市深美國民小學同儕視導教學觀察回饋(附表 3)
 - 基隆市深美國小教學觀察後回饋會談內容大綱(附表 4)。
 - 基隆市深美國小 111 學年度公開授課課登記表(附表 5)另本計畫提供已發展使用之相關表件(附表 6 至附表 10)供參酌使用。
 - 附表 6、共備記錄表(參酌使用)
 - 附表 7、觀課紀錄表(參酌使用)
 - 附表 8、觀課紀錄表(結構式) (參酌使用)
 - 附表 9、議課紀錄表(參酌使用)
 - 附表 10、學習共同體公開觀課紀錄表(陳佩英、邱淑娟修訂 2021)。
- 9、授課人員於公開授課 **2 周內**進行議課，將公開授課表件(含相關錄音錄影檔案)送教務處建檔備查，並自 111 學年度起，將授課、議課(兩週內)紀錄文件(觀議課紀錄或反思等)等，上傳於公開授課平台分享(如第六點第 3 款)。

七、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

基隆市深美國民小學教學觀察預定計畫表

我是_____：

我想邀請您於_____月_____日，星期_____的第_____堂來觀察我上課。

我上的科目是_____，預定內容為

想請您為我觀察的部分是：（建議被觀察者說明原因，以提供觀察者搜尋教學或教室中的相關訊息，讓彼此在觀察上更能聚焦。）

於觀察後，我將在_____（何時）與您進一步討論，謝謝！

觀察者簽名確認：

基隆市深美國民小學教學觀察預定計畫表

我是_____：

我想邀請您於_____月_____日，星期_____的第_____堂來觀察我上課。

我上的科目是_____，預定內容為

想請您為我觀察的部分是：（建議被觀察者說明原因，以提供觀察者搜尋教學或教室中的相關訊息，讓彼此在觀察上更能聚焦。）

於觀察後，我將在_____（何時）與您進一步討論，謝謝！

觀察者簽名確認：

教學觀察前會談內容大綱

◆瞭解教學脈絡

1. 請您談談這個單元的教學目標/重點為何？
2. 針對這個單元，您的教學流程規劃為何？（包含時間分配、活動進行時間、如何引發學生興趣）
3. 針對這個單元，您預定學生學會哪些概念、知識、技能？（您期待學生在這個單元獲得什麼能力？）
4. 您預定運用哪些評量方式，來檢視學生是否達成您的教學目標？
5. 針對這個單元，您安排哪些教學活動？
6. 針對這個單元，您規劃了哪些教學活動，以提升學生高層次思考？或是訓練學生思考能力？
7. 您預定使用哪些教學策略，讓學生投入學習？

◆瞭解班級學生狀況

8. 面對班級學生不同的能力表現，您將運用哪些策略來滿足他們的需求？
9. 請您說說這個上課班級的學生狀況？（包含特殊學生位置、學習特質或與學生互動方式等）

◆確認觀察重點及工具

10. 在這一節課中，我們除了使用正式觀察表做校本規準的全面觀察外，您是否有需要再特別加強觀察的重點？
11. 針對觀察重點，我會使用的觀察工具是……（討論合適性）

◆確認入班觀察及回饋會談事項

12. 確認入班觀察時間與地點？
13. 確認回饋會談時間與地點？

備註：教學觀察前會談紀錄討論重點包括：教學設計、觀察重點、觀察工具、觀察後回饋會談的時間地點等，內容大綱可參酌上表並依據各校實際運作情形酌予增、刪、修正。

基隆市深美國小教學觀察前會談紀錄

| | |
|---|-------|
| 被觀察教師： | 會談時間： |
| 紀錄者： | 會談地點： |
| 討論資料來源： <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教學觀察工具（含校本規準等） <input type="checkbox"/> 其他（座位安排、個別學生的學習表現等） | |
| 建議討論重點：教學設計原理（含教學、評量）、觀察重點（教學行為、學習反應）、教學觀察工具、觀察後回饋會談時間與地點等。 | |
| 備註： 教學觀察前會談內容大綱可參考表一。 | |

被觀察教師簽名：

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋（一）

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據 ◎檢視這堂課如何支持學生學習 ◎探究教學的節奏（和旋律）及學生行為

觀察者：

觀察日期：

任課教師：

觀察組別：

| 在教學方法、小組教學上我觀察到： | 我的疑問、想法或建議： |
|------------------|-------------|
| | |

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略：Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

被觀察的教師：_（請任課教師簽名）

我是

我也來說說話：

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋表（二）

觀察者： 觀察日期： 任課教師： 領域：

| 在學生學習上我觀察到： | 我的疑問、想法或建議： |
|-------------|-------------|
| | |

班級座位表與軼事紀錄

我在填寫這張回饋表時的感受：

被觀察的教師：（請任課教師簽名）

我也來說說話：

我是

教學觀察後回饋會談內容大綱

◆首先感謝受評教師的教學

◆引導受評教師反思教學

1. 您覺得自己上完這節課後，最滿意的地方是哪些？（如教學活動、班級經營）
2. 再教學時您會重覆使用的教學策略有哪些？
3. 在這節課中，您運用了什麼方式吸引並維持學生的學習興趣？
4. 您如何知道學生主動參與這節課的學習？
5. 您運用了哪些提問技巧促進學生思考？提問的問題包含哪些層次？
6. 您覺得學生達到了預定的教學目標嗎？從哪一項評量結果知道的？
7. 對於沒有達到目標的學生，您打算如何給予補救教學？針對學習能力較強的學生，又會給予怎樣的輔導？
8. 再教學時您會做哪些調整？如果您是學生，您認為這堂課可以做哪些改變？

◆討論教學觀察結果

9. 根據教學觀察得到的資料，有關參考檢核重點 A-3-3（依實際狀況更換）我並未發現，不知道您的想法是什麼？有沒有要補充的？
10. 在指標 A-3（依指標逐條討論）我看到幾個事實，覺得您在這方面表現……，不曉得我有沒有誤會您的意思或是您同意我的看法嗎？

◆引導教師提出專業成長方向

11. 對於這次的觀察結果，您覺得最想改善或精進的指標是什麼？
12. 針對您想改善或精進的指標，您認為有哪些可行的方法？
13. 您會運用哪些途徑，達成專業成長的目標？

備註：教學觀察後回饋會談紀錄討論重點包括：教學觀察紀錄回饋、問題澄清與溝通、教學表現的反思與成長等，內容大綱可參酌上表並依據各校實際運作情形酌予增、刪、修正。

基隆市深美國小教學觀察後會談紀錄

| | |
|---|-------|
| 被觀察教師： | 會談時間： |
| 紀錄者： | 會談地點： |
| 討論資料來源： <input type="checkbox"/> 教學觀察前會議紀錄 <input type="checkbox"/> 教學觀察表（入班觀察紀錄） <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 建議討論重點：教學觀察紀錄回饋、問題澄清與溝通、教學表現的反思與成長等。 | |
| 備註： 1. 教學觀察後會談內容大綱可參考表二。 2. 請受評教師確認教學觀察表的評鑑結果並簽名。 | |

被觀察教師簽名：

基隆市深美國小 111 學年度公開授課課登記表

111.9.26 確認版

一、校長及主任公開授課時間

| 授課教師 | 共備 10/11(二) | 觀課 10/17(二) | 議課 10/18(三) |
|-------|-------------|-------------|-------------|
| 陳建文校長 | 206 生活 | | |
| 顧翠琴主任 | 六年級閱讀 | | |
| 方乃中主任 | 四年級社會 | | |
| 陳韋志主任 | 六年級表藝 | | |
| 吳荔馨主任 | 五年級表藝 | | |

二、【上學期】學年數學公開授課

| 授課年級 | 共備 11/15(二) | 觀課 11/22(二) | 議課 11/23(三) |
|------|-------------|-------------|-------------|
| 一年級 | 105 劉姿嘉 | | |
| 二年級 | 201 李品潔 | | |
| 三年級 | 305 周愛青 | | |
| 四年級 | 403 石美茜 | | |
| 五年級 | 505 聶瑋璇 | | |
| 六年級 | 602 陳昱宏 | | |

三、【上學期】領域公開授課 I

| 授課領域 | 共備 12/13(二) | 觀課 12/20(二) | 議課 12/21(三) |
|------|-----------------|-------------|-------------|
| 國語 | 103 戴秀伶、601 張硯涵 | | |
| 數學 | 205 李芝穎 | | |
| 自然 | 506 黃郁庭 | | |
| 社會 | 605 蔡玉茹 | | |
| 英語 | 潘翠淳、陳淑霞 | | |
| 健體 | 蔡佩真、許淳婷 | | |
| 藝術 | 莊郁維(音樂)、簡名辰(視覺) | | |
| 綜合 | 402 魏燕椿 | | |
| 生活 | 206 謝嘉璘 | | |

四、【上學期】基地班公開授課

| 基地班 | 教師姓名 | 共備時間 | 公開授課 | 議課時間 |
|---------|------|-------|-------|-------|
| 數學基地班 | 林筠修 | | 12/6 | |
| 概念探究基地班 | 顧翠琴 | 10/11 | 10/17 | 10/17 |

五、【下學期】學年國語公開授課

| 授課年級 | 共備 3/7(二) | 觀課 3/14(二) | 議課 3/15(三) |
|------|-----------|------------|------------|
| 一年級 | 101 韓羽 | | |
| 二年級 | 202 江淑雯 | | |
| 三年級 | 301 陳穎穎 | | |
| 四年級 | 405 劉瀟瀟 | | |
| 五年級 | 504 黃建瑜 | | |
| 六年級 | 603 陳怡臻 | | |

六、【下學期】領域公開授課 II

| 授課領域 | 共備 4/25(二) | 觀課 5/2(二) | 議課 5/3(三) |
|------|-----------------|-----------|-----------|
| 國語 | 204 汪霖 | | |
| 數學 | 303 李姿瑢 | | |
| 自然 | 404 游淑如、蔡旻學 | | |
| 社會 | 304 蔡旻學 | | |
| 英語 | 104 沈盈暄、葉芸菁、謝慈庭 | | |
| 健體 | 連雅淇、張筱玉 | | |
| 藝術 | 蔡博森 | | |
| 綜合 | 604 蔡雅綾、502 余淑惠 | | |
| 生活 | 203 辜立群 | | |

七、【下學期】領域公開授課 III

| 授課領域 | 共備 5/23(二) | 觀課 5/30(二) | 議課 5/31(三) |
|------|-----------------|------------|------------|
| 國語 | 102 潘宛妍、503 林欣儀 | | |
| 數學 | 501 林君薇 | | |
| 自然 | 302 蕭心怡、401 周佳璇 | | |
| 社會 | 許雅媗 | | |
| 英語 | 丁柏初、黃正松、陳敏華 | | |
| 健體 | 甘羽彤、張黃龍 | | |
| 藝術 | 張嘉珮 | | |
| 綜合 | 306 陳韻如、406 陳禹涵 | | |
| 生活 | 106 黃百齡 | | |

八、【下學期】基地班公開授課

| 教師姓名 | 共備時間 | 公開授課 | 議課時間 |
|---------|------|------|------|
| 數學基地班 | 鄭雙慧 | | |
| 概念探究基地班 | 林淑均 | | |

九、特教公開授課

【潛能班】公開授課

| 教師姓名 | 共備時間 | 公開授課 | 議課時間 |
|------|---------------|---------------|---------------|
| 蔣育坪 | 112.1.10 第七節 | 112.1.12 第七節 | 112.1.17 第七節 |
| 于馥瑄 | 111.11.22 第七節 | 111.11.29 第五節 | 111.12.6 第七節 |
| 洪念筑 | 111.12.6 第七節 | 111.12.7 第二節 | 111.12.13 第七節 |
| 李怡慧 | 112.2.21 第七節 | 112.3.2 第六節 | 112.3.7 第七節 |
| 吳莉莉 | 111.12.20 第七節 | 111.12.22 第二節 | 111.12.27 第七節 |
| 吳佳洵 | 111.11.8 第七節 | 111.11.14 第三節 | 111.11.15 第七節 |
| 劉旻蓁 | 111.11.29 第七節 | 111.12.8 第二節 | 111.12.13 第七節 |
| 莊晏瑜 | 112.3.14 第七節 | 112.3.16 第二節 | 112.3.21 第七節 |
| 施萋葳 | 111.11.21 第七節 | 111.11.24 第一節 | 111.11.28 第七節 |
| 歐宣志 | 112.3.13 第七節 | 112.3.15 第二節 | 111.3.21 第七節 |

【資優班】公開授課

| 教師姓名 | 共備時間 | 公開授課 | 議課時間 |
|------|----------|---------------|-----------|
| 李欣慧 | 111.11.1 | 111.11.10 第五節 | 111.11.11 |
| 陳滢伊 | 111.11.1 | 111.11.9 第三節 | 111.11.11 |
| 陳怡君 | 111.11.1 | 111.11.9 第三節 | 111.11.11 |
| 方春宜 | 111.11.1 | 111.11.10 第五節 | 111.11.11 |

附表 6 : (供參酌使用)

共備紀錄表

共備時間：__年__月__日

| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
|----------|---|--------|--------|
| 學習 內容 | 提示： 1.核心知識 或技能、 (含屬性細節 要素) 2.情意 3.策略 知識 以上視實際需求填 寫 | | |
| 學習 表現 | 提示： 1.誘答題目 2.討論題目 3.素養題目 4.情境任務 以上視實際需求填 寫 | | |

| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
|------|--|--------|--------|
| 學生需求 | 提示： 1.特質 2.困難 3.個別、小組或全體 以上視實際需求填寫 | | |
| 教學策略 | 提示： 1.教學方法 2.教學步驟 3.教學活動流程 以上視實際需求填寫 | | |
| 教學情境 | 提示： 1.場地環境 2.媒體教具 | | |

| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
|----|-----------|--------|--------|
| | 以上視實際需求填寫 | | |

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 7(供參酌使用)：

觀課紀錄表

觀課時間：____年____月____日

議課時間：____年____月____日

| 觀察對象 | 學生行為表現記錄 |
|--|--------------|
| (組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現： 在學習內容上的學習表現 | 行為 1 |
| | 行為 2 |
| | 行為 3 |
| | 行為 4 行為 5 |
| 從學生多個行為推論學生表現的原因 | |
| 擬定教學策略 | |
| 教師議課 教學省思 學習心得 | |
| 備註 | |

(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向))

附表 8(供參酌使用)：

觀課紀錄表(結構式)

學校：

| | | | | | |
|------------|--|------|--|------|--|
| 觀課科目 | | 授課教師 | | 觀課班級 | |
| 授課單元 名稱 | | | | 觀課日期 | |

| | | |
|------------|---------------------------|--|
| 1.學生上課狀況 | (1)學生投入課堂學習程度如何？ | |
| | (2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？ | |
| 2.學生分組討論情形 | (1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度) | |
| | (2)小組討論是否聚焦本次課堂？ | |
| | (3)小組討論內容深度？ | |
| 3.知識學習的情形 | (1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？ | |
| | (2)學生在學習中有沒有困難之處？ | |
| | (3)真正有效的學習發生在什麼情境？ | |
| 4.綜合建議 | | |

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p.70、71，學校得視需求修改)

觀課人員：_____

附表 9(供參酌使用)

議課紀錄表

一、單元名稱：_____

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：_____

四、授課教師：_____

五、觀課人員：_____

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋

1、優點方面

2、可改進之處

3、所遭遇之困境

教學者自我回饋

一、教學者優點

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點)

三、在觀課課程中的收穫

四、針對教學者所遭遇困境之回應

附表 10：(供參酌使用)

學習共同體公開觀課紀錄表

(陳佩英、邱淑娟修訂 2021)

觀課科目:

授課教師:

觀課班級:

授課內容:

觀課日期:

觀課者:

觀課重點

| 面向 | 1.全班學習氛圍 | 2.學生學習動機與歷程 | 3.學生學習結果 |
|-----|---|---|---|
| 觀點點 | 1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？ | 2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 是否引發學生學習動機？ 2-3 學生學習動機是否持續？ 2-4 學生是否相互關注與傾聽？ 2-5 學生是否互相協助與討論？ 2-6 學生是否投入和參與學習？ 2-7 是否發現有特殊表現的學生？(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 3-1 學生學習如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學習挑戰是否發生，學生學習的樣貌是什麼？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否能進行反思或後設思考？ |

課堂軼事紀錄

| 時間 | 教師學習引導 | 學生學習行為 | 備註 |
|-------|--------|--------|----|
| | | | |
| 觀課的學習 | | | |