

基隆市輔大聖心高中附設國小部 110 學年度校長及教師公開授課推動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 110 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：基隆市政府所屬學校之校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、辦理時間：110 學年度。

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，並以校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則。
- 二、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 三、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- 四、學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

陸、實施方式：

- 一、每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁及基隆市中小學教師公開授課資訊網。
- 二、共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

五、公開授課應包含授課前準備會談、教學觀察及授課後回饋會談三部份，並作成紀錄。

公開授課表件包含共同備課紀錄表(附表 1)、觀課紀錄表(附表 2)、議課紀錄表(附表 3)、教學省思(附表 4)。

六、於公開授課兩周內應將公開授課表件或相關錄音錄影檔案送至教務處建檔備查。

柒、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

附件二：

表 1：基隆市輔大聖心高中附設小學備課紀錄表

教學領域：	教學單元：	教學班級：
教學者：	觀察者：	
觀察前會談時間：	公開授課時間：	
一、教學目標：		
二、觀察焦點：		
三、約定回饋會談時間及地點：		

表 3：基隆市輔大聖心高中附設小學議課紀錄表

一、教學者教學優點與特色：
二、教學者教學待調整或改變之處：
三、對教學者之具體成長建議：

表 2：基隆市輔大聖心高中附設小學觀課紀錄表

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	(一) 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容					
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能					
		1-3 提供學生適當的實作或練習					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境					
		1-5 適時歸納學習重點					
	(二) 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏					
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					
	(三) 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中					
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生					
	(四) 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
	班級經營	(五) 維持良好班級秩序促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
			5-2 適時增強學生的良好表現				
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況							
(六) 營造積極班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習					
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
		6-3 展現熱忱的教學態度					
授課教師簽名：觀課教師簽名：							

基隆市輔大聖心高中附設小學 110 學年度教師自我省思檢核表

授課教師：	教學班級：
教學領域：	教學單元：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：