基隆市地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄表A

基隆市111學年度地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄(總)表

█訪視委員簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 訪視學校 | 授課教師 | 備課日/節 | 觀課日/節 | 議課日/節 | 教學法策略/形式  □跨領域(含議題融入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位精進學習方案  □其他( ) | 備註： |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(本表請自行調整延伸)

基隆市地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄表B

基隆市111學年度地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄表

█訪視委員簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 諮詢輔導學校 | 授課教師 | 備課日/節 | 觀課日/節 | 議課日/節 | 教學法策略/形式  (八類之一/或其他) | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ■學校提問：對新課綱、社群運作等所提出之問題或課程輔導需求。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

基隆市地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄表C

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表一 (此表可由學校教學者提供)

教學時間： 教學班級： 教學領域： 教學單元：

教 學 者： 觀 察 者： 觀察前會談時間：

1. 教材內容：
2. 教學目標：
3. 學生經驗：
4. 教學活動：
5. 教學評量方式：
6. 觀察的工具和觀察焦點：
7. 回饋會談時間和地點：

**備註：共同備課紀錄表一於到校輔導訪視時，檢附供地方輔導群委員參考…**

(本表格式供參，學校得修改或調整)(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向)

授課教師簽名： 地方輔導群委員簽名：

基隆市地方輔導群訪視紀錄表D

共同備課紀錄表二

共備時間： 年 月 日

| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習內容 | 提示：  1.核心知識或技能、  (含屬性細節要素)  2.情意  3.策略  知識  以上視實際需求填寫 |  |  |
| 學習表現 | 提示：  1.誘答題目  2.討論題目  3.素養題目  4.情境任務  以上視實際需求填寫 |  |  |
| 學生需求 | 提示：  1.特質  2.困難  3.個別  、小組  或全體  以上視實際需求填寫 |  |  |
| 教學策略 | 提示：  1.教學方法  2.教學步驟  3.教學活動流程  以上視實際需求填寫 |  |  |
| 教學情境 | 提示：  1.場地  環境  2.媒體教具  以上視實際需求填寫 |  |  |

**備註：共同備課紀錄表二於到校輔導訪視時檢附供地方輔導群委員參考**

(本表格式供參，學校得修改或調整)(引自國立彰化師範大學劉世雄教授共備觀議課記錄本(第四版：核心素養導向)

授課教師簽名： 地方輔導群委員簽名：

基隆市地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄表E

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 年 班 | 觀察時間 | 年 月 日 第 節 |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  |
| 教 學 者 |  | 觀 察 者 |  |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 |  |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  |  |  |  |

(本表格式供參，學校得修改或調整)

授課教師簽名： 地方輔導群委員簽名：

基隆市地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄表F

觀課紀錄表二(結構式)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 授課單元  名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課狀況 | (1)學生投入課堂學習程度如何？ |  |
| (2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？ |  |
| 2.學生分組討論情形 | 1. 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂？ |  |
| (3)小組討論內容深度？ |  |
| 3.知識學習的情形 | 1. 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？ |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處？ |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境？ |  |
| 4.綜合建議 |  | |

(本表格式供參，學校得修改或調整)(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊p.70、71)

授課教師簽名： 地方輔導群委員簽名：

基隆市地方輔導群到校協作諮詢輔導紀錄表G

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間： 教學班級： 教學領域： 教學單元：

教 學 者： 觀 察 者： 觀察後會談時間：

|  |
| --- |
| 一、教學者教學優點與特色：  二、教學者所遭遇之困境：  三、對教學者之具體成長建議： |

(本表格式供參，學校得修改或調整)

授課教師簽名： 地方輔導群委員簽名：