基隆市仙洞國小 陳姿伊──簡案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | | 語文領域 | | 學習科目 | 國語 | |
| 學習範圍 | | 五上 康軒 第四課 不一樣的醫生 | | 教學堂次 | 第4節(共6節) | |
| 教學資源 | | 課本、電腦、數位白板、康軒電子書、生詞本 | | | | |
| 對應指標 | | 學習表現：  1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。  2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。  4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。  5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  學習內容：  Ab-III-4 多音字及多義字。  Ad-III-1 意義段與篇章結構。  Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。  Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制 度等文化內涵。 | | | | |
| 教學計畫內容 | | | | | | |
| 課程內容 | | 時間 | 教學重點 | 教學資源/技巧 | | 評量方式/標準 |
| 第  四  節 | **喚醒記憶** |  |  |  | |  |
| 講述文體、課文架構及意旨 | 8-10  分鐘 | ＊概論前三節課程內容，講解本課應用文體之操作。朗讀課文後，請同學講出各段意旨及架構 | 課本 | | 對文章內容的掌握度 |
|  | **發展活動** |  |  |  | |  |
| 一、詞語認識 | 8-10  分鐘 | ＊認識各單字結構、部首、筆順，並造多詞使其能更深入瞭解含意，以利未來運用。 | 電子白板、康軒電子書 | | 個人紙筆測驗/  分組板書比賽 |
| 二、影音內容播放 | 14-17  分鐘 | ＊播放「我們的島-流浪狗醫生」，使其更認識協會發展始末，並解釋動物收容這十年來的重大變革。 | Youtube  公視頻道 | | 回應度 |
| **總結活動** |  |  |  | |  |
| 討論時間 | 10  分鐘 | ＊盡量讓每一位同學都發言，闡述對影片內容之感受，及未來對於流浪動物或動物收容之看法，引導同學思考本課欲傳達之生命意義。 | 網路資料/引導學生回想過去生活經驗 | | 完整度及流暢度 |