

附表 4 基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 傅蘭枝 教學班級： 二年級 教學領域： 國語文

教學單元名稱： 第八課 不一樣的故事

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因學習內容貼近學生生活經驗，因此學生的發表很踴躍，尤其看到各國孩子的飲食，吸引了他們的興趣，也讓他們想了解更多生活習性。
2. 繪本字體太小，學生無法共讀，可以做成 ppt 的格式，讓學生在大螢幕一起觀看。
3. 某生對課本內容很有興趣，自願自地翻閱書本，加上自閉症的特質，無法融入討論中，可思考如何設計能吸引他的課程。

授課教師簽名： 傅蘭枝

觀課教師簽名： 李明蔚
王邵儀