基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110/11/03 教學班級： 304 教學領域： 體育 教學單元：跳繩教學

教 學 者： 張 清 佳 觀 察 者： 鍾 宏 昇 觀察前會談時間： 110/10/27

|  |
| --- |
| 一、教材內容：  1.認識並學習跳繩起源及運動  2.了解跳繩單人迴旋跳、交叉短繩跳法的動作要領和練習方法。  二、教學目標：  1.培養對跳繩運動的興趣及與同學間互助合作的精神。  2.能培養學生思考與創作的能力。  3.熟練多人跳繩基本動作及在應用技術中的搭配。  三、學生經驗：  僅少數同學接觸過跳繩。  四、教學活動：  1.準備活動  (一)、集合整隊，清點人數。  (二)、暖身運動  (三)、講述本節教學重點，以引起學習動機。  2.主要活動  (一)、動作示範講解  (二)、講解跳繩的起源  (三)、講解單人併腳跳的動作要領，並示範。  (四)、講解單人跑步跳的動作要領，並示範。  (五)、講解三人長繩迴旋跳的動作要領，並示範。  3.分組練習及改正  (一)、學生每人一組進行練習。  (二)、教師巡視各組練習情形，隨時改正個別錯誤或集體大多數共同錯誤。  4.比賽  (一)、比賽規則簡介。  (二)、選出3組，進行30秒至1分之單人併腳與單人跑步跳比賽。  (三)、票選出表現優秀的隊伍。  5.【品格教育】將單純的身體活動提升到運動教育的層次，透過運動競賽的參與，學習過團隊的生活，以及從競賽的 成功與失敗中學習自我人格的型塑，並從中認同自我與團體。找出技術表現優秀的學生，供同學觀摩欣賞，增強同學自我修正能力。  6.結束活動:.預告下一節教學進度，解散  五、教學評量方式：  實作評量  小組競賽  六、觀察的工具和觀察焦點：  小朋友跳繩的情況。  學生練習的狀況。  七、回饋會談時間和地點：  時間：11.04.11:00  地點：辦公室 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**