

表 4

基隆市七堵區尚仁國民小學 110 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間： 110/10/25 教學年級： 1 教學單元：Halloween 萬聖節節慶教學(自編)

教學者： 唐秀穎 觀察者： 許宜靜 觀察後會談時間： 110/10/26 下午 4:00

一、教學者教學優點與特色：

A. 能運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。

能戴上巫婆帽引起學生學習動機。

B. 教學時，能運用多元評量方式，適時檢視學生學習情形。

巡視堂間學生學習情形。

C. 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

利用加分機制給予回饋。

D. 適切引導或回應學生的行為表現。

口語及肢體動作修正。

二、教學者教學待調整或改變之處：

使用投影時和紙片轉換時要注意
切換避免相互干擾。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 參考 12 年課綱教案模式

授課教師簽名：

唐秀穎

觀課教師簽名：

許宜靜

表2

基隆市七堵區尚仁國民小學 110 學年度教師教學與班級經營觀察表

教學班級	一年主動積極班	觀察時間	110 年 10 月 25 日 第二節
教學領域	英語文領域	教學單元	萬聖節節慶教學 (自編)
教學者	唐秀穎	觀察者	許宜靜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現		
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓					
		1-2 有組織條理呈現教材內容						
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓					
		1-4 提供學生適當的實作或練習	✓					
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀						
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境						
		1-7 適時歸納學習重點						
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		特別用字卡轉換		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓				
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓					
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材						
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動						
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理					✓	
		3-2 口語清晰、音量適中	✓					
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	✓					
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓					
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	✓					
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學	✓					
		4-3 學生學習成果達成預期目標						
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
			6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
			6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
6-4 教師公平對待學生			✓					

觀課：許宜靜

授課：唐秀穎

基隆市七堵區尚仁國民小學 110 學年度教師自我省思表

表 3

任課教師姓名：唐秀穎 任教班級：一年主動積極班 任教領域：英語

課程單元名稱：Halloween 萬聖節節慶教學 (自編)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：時間掌控	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 我的優點或特色是：

1. 在課程設計與教學活動方面因為教學步驟清晰、活動有趣，能引起學生主動學習的動力。
2. 在教學過程中運用多元化的評量方式，有效完成形成性評量。
3. 善用獎懲制度，營造班級善良的學習氣氛。
4. 師生互動良好，增強學生學習意願，提高學生的參與度及專注力。
5. 讓學生快樂的學習，並提升其發表與分享的能力。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 因師生皆太過於投入教學活動中，以致時間掌控上需再多加強。
2. 在分成兩大組討論時，雖已有事先考量部分孩子學習的特殊情況與差異性才做好坐位的安排，但在人數分配與程度落差的安排上宜再平均些會更佳。

3. 我預定的成長計畫：

1. 閱讀有效教學相關書籍或向有經驗的教師同儕請益。
2. 觀察其他教師的教學，特別注意其教學活動時間的控制。
3. 錄影自己教學過程分析教學活動時間的控制。

授課教師簽名：

唐秀穎

觀課教師簽名：

洪立聲

基隆市七堵區尚仁國民小學辦理公開觀課暨教學觀察成果照

課程名稱: Halloween 萬聖節節慶教學

日期: 110/10/26



內容概述: 運用單字閃卡及萬聖節 PPT 介紹主題單字及句型



內容概述: 請學生回家配合學習單練習萬聖節歌曲、單字句型