

尚仁國小教專評-觀察前會談記錄表

教學時間：110.10.25 第二節課 教學年級：一 教學單元：萬聖節節慶教學

教材來源：自編(參考翰林版) 教學者：唐秀穎 觀察者：許宜靜 觀察前會談時間：110.10.18 下午 4:00

一、教學目標：

- (一)、能聽懂並指出萬聖節主題相關的單字。
- (二)、能了解並使用 Who are you? 的句型詢問他人，並使用 I am a _____ 句型回答問題。

二、教材內容：本次課程為參考翰林版 Dino on the Go 版第 1 冊 Halloween 單元自編之節慶教學且為該自編主題節慶教學單元的第二堂課，學生已有萬聖節由來與 Halloween Costume Party 和 Trick or Treat 不給糖就搗蛋等節慶相關文化活動的概念。本次教學讓學生了解並使用 "Who are you?" 的句型詢問他人，進而懂得並使用 "I am a _____." 句型回答自己萬聖節節慶裝扮角色的問題。

三、教學工具有電腦、單槍、單字閃卡與學習單。

四、學生經驗：學生已有萬聖節由來與 Halloween Costume Party 和 Trick or Treat 不給糖就搗蛋等節慶相關文化活動的概念。

五、教學活動：

- (一)、準備活動：複習萬聖節由來與 Costume Party 和 Trick or Treat 不給糖就搗蛋等節慶相關英語詞彙。
- (二)、發展活動：
 1. 配合節慶 Halloween，利用單字閃卡進行萬聖節相關的單字教學與玩 "Karen Says" 遊戲進行單字複習。
 2. 透過萬聖節教學 PPT 進行介紹本課句型 "I am a _____." 句型回答自己裝扮角色的問題和進而引出 "Who are you?" 問句。
- (三)、綜合活動：
 1. 利用習唱歌曲『Knock, Knock, Trick or Treat』讓學生熟稔主題句型。
 2. 請學生回家練習歌曲『Knock, Knock, Trick or Treat』，並唱給家長聽後，請家長在學習單上簽名。

六、教學評量方式：

- (一) 教師課堂提問，學生回答。
- (二) 實作評量：同學要能在課堂中回答並完成教師的提問與練習。

七、觀察時所使用的發展規準：

尚仁國小校本規準

八、觀察的工具和焦點：

- 1. 清楚呈現教材內容
- 2. 運用有效教學技巧
- 3. 應用良好溝通技巧

九、回饋會談時間和地點：

110.10.26 下午 4:00；地點：一年主動積極班教室

授課教師簽名：

唐秀穎

觀課教師簽名：

許宜靜