

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	6 年 1 班	觀察時間	110 年 11 月 1 日 第 5 節
教學領域	資訊	教學單元	資訊素養
教學者	羅登耀	觀察者	何佳靜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：羅登耀

觀課教師簽名：何佳靜

附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_羅登耀_____ 教學班級：_601_____ 教學領域：_資訊_____

教學單元名稱：_資訊素養—著作權_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生對於要上課的內容先備知識不足。
2. 部分學生對於課程不感興趣，在內容上應可再行強化。
3. 避免為強化課程而篩選的影片內容反客為主。
4. 相關著作權之討論案件可以加深加廣。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

羅登耀

觀課教師簽名：

何俊輝

附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間： 40 分 教學班級： 601 教學領域： 資訊 教學單元： 資訊素養

教學者： 羅登耀 觀察者： 何佳靜 觀察後會談時間： 30 分

一、教學者教學優點與特色：

1. 使用簡報檔。
2. 使用多媒體教材。
3. 巡視行間
4. 隨時注意學生學習反應。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課前對學生提示會讓學生知道這節課要進行的課程。
2. 相關著作授權取得之證明若能附上效果更佳。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 對於講述內容可以再以文字節錄重點揭示於簡報檔。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

羅登耀

觀課教師簽名：

何佳靜

附表 8

觀課紀錄表(結構式)

校名：基隆市成功國小

觀課 科目	資訊	授課 教師	羅登耀	觀課 班級	601
授課 單元 名稱	資訊素養			觀課 日期	110.11.1

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	大部分專心投入
	(2)學有干擾課堂行為嗎？情形如何？	與同學遊玩。影響聲音品質，中斷上課。
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	發問熱烈
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	大部分聚焦
	(3)小組討論內容深度？	針對授課內容討論
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	學校取得創作者授權
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	無
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	聽到老師表示與歌手親自接洽並或獲得親自回應感到興奮。
4. 綜合建議	與學生使用經驗貼近，吸引學生注意。	

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)

附表 9

議課紀錄表

一、單元名稱：_資訊素養—著作權_____

二、上課時間： 110 年 11 月 1 日，第 5 節

三、任課班級：_601_____

四、授課教師：_羅登耀_____

五、觀課人員：_何佳靜_____

六、議課時間： 110 年 11 月 1 日，第 7 節

教學者自我回饋

一、優點方面

1. 講課音量適中
2. 使用多媒體教材
3. 切合學生使用經驗與生活經驗

二、可改進之處

1. 簡報內容可再豐富
2. 下課前能與學生進行深度討論。做觀念上的釐清

三、所遭遇之困境

1. 部分學生無法自律影響授課
2. 學生對於法規之先備知識較為不足

教學者自我回饋

一、教學者優點

1. 教材準備充分
2. 隨時注意學生反應以及行為

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說可食所欲被觀察之重點)

1. 學生發出聲音未能專心上課影響授課品質、中斷教學流程。

三、在觀課課程中的收穫

1. 對於教學媒體的操作熟悉
2. 對於教學媒體的製作技術可供學生

四、針對教學者所遭遇困境之回應

1. 在學生擴大不專心時，可以提前提醒，避免擴大影響。
2. 在觀課前一次上課，或開始上課前先對學生指導先備知識。

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 74、75，學校得視需求修改)