

基隆市武崙國民小學110學年度觀課前會談紀錄表(觀)

觀課者	許妙璣	教學者	陳彥蓉	會談日期	110/10/19
授課年班	604	教學領域	數學	教學單元(課)	長條圖與折線圖

會談項目	內容記要
課程內容	說明繪製長條圖的步驟如下： 1. 寫上標題。2. 寫上橫軸表示什麼及各統計項目。3. 寫上縱軸表示什麼和單位。 4. 縱軸表示刻度代表的數量。5. 依項目及數量，畫出長條圖。
教學目標	1、學會繪製長條圖。
背景脈絡	1、已學習過統計表的記錄方式。 2、班上有七位左右在學習數學上感到困難的同學。
教學活動	1、講解課本例題。 2、講述說明長條圖的繪製過程。 3、提示容易犯的繪圖錯誤。 4、教師總結。
評量方式	1、紙筆評量
觀察焦點	1、是否能掌握繪製長條圖的要點。 2、能否能繪製長條圖。
其他	無

預計觀課後回饋會談的時間與地點：110/10/28，PM 14:10，204教室

觀課者簽章：

許妙璣

教學者簽章：

陳彥蓉

基隆市武崙國民小學110學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	許妙璣	教學者	陳彥蓉	觀課日期與時間	110/10/25
授課年班	604	教學領域	數學	教學單元(課)	長條圖與折線圖

本單元(課)共 4 節，本次教學為第 1 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				配合課程，教學時間分配得宜。
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓			
	融入學習策略的指導。		✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。		✓			
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。				✓	
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓			
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓			
	時間掌控恰當。	✓				
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				能立即給予學生回饋。
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。		✓			
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。		✓			
學生行為	專心聆聽。		✓			
	積極參與。		✓			
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						
無						

註：修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：

許妙璣

教學者簽章：

陳彥蓉