

(生活課程) 領域~主題/單元課程架構表

主題/單元名稱

幼小不一樣

課程
目標

對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣。

使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作分享與實踐。

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係。

覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，並學習尊重他人、愛護環境及關懷生命。

課程總節數

54

活動
名稱

認識教室
環境與
作息

認識學年
家族

認識生活
常規

【認識校園】

主題統整

本次授課單元名稱

【認識校園】

18(認識校園)/54(幼小不一樣)

本次授課活動目標

- 一、能觀察校園環境，欣賞校園的特色。
- 二、能認識校園危險地方，並學習自我保護的方法。
- 三、以多元方式進行表現創作，表達感受想法。

預期學生學到的…

1. 認識並了解校園。
2. 經由探索瞭解校園中的遊玩區與危險區。
3. 能分享探索的結果，說明喜歡的校園角落、分享危險區域遊玩的注意事項。

預期使用的教學策略

1. 探索體驗校園環境。
2. 師生團討探索發現及討論報告的鷹架。
3. 教師整合學生報告鷹架以協助學生分享。

基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	生活課程	設計者	編修者：李欣蓉
實施年級	101 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
活動名稱	校園安全		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事務及環境的特性。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		
學習目標	透過探索校園，找出學校危險區域，並能與同學團討，說出在該區域遊玩注意事項，並學會保護自己。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… Q1. 你認識學校各個地點了嗎？ 這個地點有甚麼功能呢？ Q2. 學校裡有哪些地方比較不安全？為什麼？ 在這些地方玩要注意甚麼？ 甚麼才是正確且合宜的行為？			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1)能夠了解學校重要學習場所及在該場所中應該要有的合宜行為。 (2)學習聆聽同學的報告內容。 (3)能夠依循師生共同討論報告的鷹架進行分享。			
二、預期的評量與證據			
評量重點	預計蒐集的證據		
1. 能夠根據前幾周的校園探索及校園安全地圖的討論，向他人分享校園危險區域遊玩時應有的合宜行為。 2. 個人能夠說出校園某個地方的合宜行為與注意事項。	學生個人便利貼及口頭發表 學生個人 safe/dangerous T 字表		

三、學習活動設計的重點(使用策略)															
流程	學習重點	時間	使用策略、評量												
導入 引起 動機 或 舊經 驗回 朔	教師提問 Q1. 你認識學校各個地方了嗎? 1. 請學生依討論小組說一說。 2. 教師與學生進行團討，運用校園地圖說出各個角落的名稱。 Q2. 學校裡有哪些地方比較不安全？為什麼？ 1. 請學生回顧根據校園危險地圖，說一說在危險區域(紅點點地方)要注意甚麼？ 2. 統整出幾個需要特別提醒大家注意的地方	8'	師生團討												
開展 概念 學習	教師提問 Q2. 在這些地方玩要注意甚麼？ 1. 請學生討論小組說一說。 2. 教師揭示任務:讓我們一起來提醒同學，在該地點安全行為以及可以怎麼保護自己？ 3. 教師分配前次討論的危險地方並給予每組一張 1/4 開海報(如下圖 T 字表)並給予每位學生兩張便利貼(一張黃色、一張綠色)，請學生將討論的與自己認為應該要做的正確行為畫下並貼在海報上 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">圖片+名稱</th> </tr> <tr> <th>Safe(綠色)</th> <th>Dangerous(黃色)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> 4. 練習上台報告	圖片+名稱		Safe(綠色)	Dangerous(黃色)			20'	T 字表 便利貼的右下角寫上座號以利辨識與掌握學生書寫與答題狀況						
圖片+名稱															
Safe(綠色)	Dangerous(黃色)														
挑戰 進階 學習	教師提醒小組上台報告應達到的標準 並且提醒台下學生聆聽的禮儀	7'	【報告鷹架檢核表】 跟別人分享時，我做到了... <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>音量 3</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>有禮貌</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>有勇氣</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>有耐心</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>安靜聽</td> <td>☆</td> </tr> <tr> <td>說清楚</td> <td>☆</td> </tr> </table>	音量 3	☆	有禮貌	☆	有勇氣	☆	有耐心	☆	安靜聽	☆	說清楚	☆
音量 3	☆														
有禮貌	☆														
有勇氣	☆														
有耐心	☆														
安靜聽	☆														
說清楚	☆														
總結 學習 重點	1. 總結今天所學:要正確遊玩並保護自己的安全。 2. 在自己最喜歡的角落色鉛筆作品加上 safe/dangerous T 字表	5'	確認個人對於在地點表現合宜的行為是否能夠掌握												