|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 閩南語 | **設計者** | 蔡元福 |
| **實施年級** | | 三年級 | **時間** | 40分鐘 |
| **單元名稱** | | 第二單元第四課 店頭 | | |
| **學習重點** | **學習表現** | 1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。  1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 | **領綱核心**  **素養** | 閩-E-A1 具備認識閩南語 文對個人生活的 重要性，並能主 動學習，進而建 立學習閩南語文 的能力。 |
| **學習內容** | Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音  Ab-Ⅱ-1 語詞運用  Ab-Ⅱ-2 句型運用  Bc-Ⅱ-1 社區生活  Bg-Ⅱ-2 口語表達 |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | **時間** |
| **壹、導入活動**  一、課文念誦  (一)教師帶領學生讀課文。  (二)學生家己讀課文。  二、學生分享去店頭的經驗。  **貳、開展活動**  活動一 紹介課文內容  活動二 紹介店頭  (一)讀本課語詞(店頭)  (二)學生討論各種店頭可以做什麼？  活動二 句型練習 我佮啥去佗位做啥物  用抽鬮方式抽出「啥」、佗位」、「啥物」，並配合句型  講看覓。  **參、綜合活動**  語詞賓果：  利用附件的語詞卡任選9張進行賓果遊戲 | | | | 2分鐘  3分鐘  10分鐘  5分鐘  5分鐘  10分鐘  5分鐘 |