

基隆市德和國小資源班動作機能教案

教學領域		特殊需求領域— 動作機能	教學時間	40 分	
單元名稱		體能大挑戰	年級	混齡(1-5 年級)	
教材來源		自編教材	設計者	蘇愛智	
教學 研究	教學重點	增進學生肢體能力及動作表現的活動，訓練完成手眼協調任務並增加專注能力表現。			
	教學資源	平衡木、彈跳床、呼拉圈、感覺統合器材、碟型角椎			
	教學目標	1. 能增進肢體與軀幹的關節活動度 2. 能維持身體姿勢技能的能力 3. 能增進移動技能的能力 4. 能增進雙側協調與手眼協調技能 5. 能增進動作計畫技能的能力			
	具體目標	1-1 能在教師協助下，做出手腳的肢體動作。 1-2 能在教師示範下，主動做出手腳的肢體動作。 2-1 能在教師協助下，用前臂支撐上半身前進 2 公尺遠。 2-2 能在教師示範下，用前臂支撐上半身前進 3 公尺遠。 3-1 能在教師示範下，用雙手協助，肚子貼地向前匍匐前進 2 公尺遠。 3-2 能用雙手協助，肚子貼地向前匍匐前進 2 公尺遠 4-1 能在教師示範下，獨立行走平衡木前進 3 公尺遠。 4-2 能獨立行走平衡木前進 3 公尺遠，且不跌落。 5-1 能在教師協助下，做出簡單或單一動作的模仿。 5-2 能在教師示範下，做出簡單或單一動作的模仿。			
具體 目標	教學活動		教材教具	評量	教學 時間
	壹、準備活動 一、引起動機 1. 介紹今日的闖關任務，讓每位學生都了解每一個關卡要完成的動作。 2. 教師示範闖關任務的各項動作。 貳、發展活動		平衡木、彈跳床、呼拉圈、感覺統合器材、碟型角椎	實作評量、觀察評量	5 分鐘

	<p>一、請學生依序完成任務，任務一如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在平衡木上行走 3 公尺遠 2. 接著到達彈跳床的位置，雙腳用力往上跳十下 3. 雙手匍匐前進過弧形教具達 2 公尺遠 4. 蜘蛛爬前進 3 公尺至感統器材上 5. 走上長方體感統器材並跳下至呼拉圈位置 <p>二、請學生依序完成任務，任務二如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在感統器材上攀爬並平衡行走 3 公尺遠 2. 接著到達彈跳床的位置，雙腳交叉用力往上跳十下 3. 教師協助學生小牛耕田動作，請學生用前臂支撐上半身前進 3 公尺遠。 4. 站在平衡板上投球進圓筒教具中。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分成兩邊，在原地雙腳快速踏步，聽到指令「跳」往上做拍合跳，聽到指令「碰」，往下向前觸碰碟型角椎。 	<p>平衡木、彈跳床、呼拉圈、感覺統合器材、碟型角椎</p>	<p>30 分鐘</p>	<p>5 分鐘</p>
--	--	--------------------------------	------------------	-------------