

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	蔡文智	教學者	翁淑玉	觀課日期	110.11.11
授課年班	501	教學領域	彈性課程	教學單元(課)	祖孫情

本單元(課)共 7 節，本次教學為第 1 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				一、教師課程設計有脈絡。 二、教師善用問題提問，帶動學生思考。 三、教師善於鼓勵學生發言並立即給予回饋。
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。	✓				
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓			
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓			
班級經營	時間掌控恰當。	✓				一、師生互動熱絡 二、學生之課投入，發言踴躍。
	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓				
學生行為	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓				
	專心聆聽。	✓				
	積極參與。	✓				

其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)

註：修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：

蔡文智

教學者簽章：

翁淑玉

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	蔡文智 謝季彤	教學者	翁淑玉	觀課日期	110.11.11
授課年班	501	教學領域	彈性課程	教學單元(課)	祖孫情

教學者的優點或特色

1. 教學者善於引導學生發言。
2. 教學者提問之問題與學生生活有密切相關, 學生回答問題熱烈且有深度。
3. 教學者採用方型競賽, 鼓勵為小組爭取榮譽。
4. 強調不把怨觀念與孩子建立共識。
5. 引導學生說起以往跟阿公阿婆的趣事, 這段令人感到溫馨。

教學者可調整或改變之處

1. 教導學生位置呈 U 字形排列, 教學者站在位置有時會忽略邊邊的一、二位同學。
2. 部分同學會玩弄獎品, 發出聲響。

對教學者的具體建議

教學者利用兩節課播放「佐賀的超級阿嬤」, 理解祖孫在各個面向上的不同, 學生在教學者的引導下能歸納當時祖孫之間所面臨的普遍差異, 以及面對這些差異時, 能採取的行動和步驟。

其他

無

觀課者簽章：

蔡文智 謝季彤

教學者簽章：

翁淑玉

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	蔡文智	教學者	翁淑玉	觀課日期	110.11.11
授課年班	501	教學領域	彈性課程	教學單元(課)	祖孫情

教學者的優點或特色

1. 教學者善於引導學生發言。
2. 教學者提問之問題與學生生活有密切相關, 學生回答問題熱烈且有深度。
3. 教學者採用方組競賽, 鼓勵為小組爭取榮譽。
4. 強調不把怨觀念與孩子建立共識。
5. 引導學生說起以往跟阿公阿婆的趣事, 這段令人感到溫馨。

教學者可調整或改變之處

1. 教導學生位置呈 U 字形排列, 教學者站在位置有時會忽略邊邊的一、二位同學。
2. 部分同學會玩弄獎品, 發出聲響。

對教學者的具體建議

教學者利用兩節課播放「佐賀的超級阿嬤」, 理解祖孫在各個面向上的不同, 學生在教學者的引導下能歸納當時祖孫之間所面臨的普遍差異, 以及面對這些差異時, 能採取的行動和步驟。

其他

無

觀課者簽章：

蔡文智

教學者簽章：

翁淑玉

基隆市武崙國民小學 110 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	翁淑玉	任教領域	彈性課程	教學單元(課)	祖孫情
-----	-----	------	------	---------	-----

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	融入學習策略的指導。		✓		
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。		✓		
	適時歸納學習重點。		✓		
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓		
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓		
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓		
	時間掌控恰當。		✓		
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓			
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
學生行為	專心聆聽。	✓			
	積極參與。	✓			

1. 學生對影片中人物的個性及特質有掌握
2. 了解老師上課的目的及意義。
3. 希望學生能多與祖父母互動，汲取生活智慧。

教學者簽章：

翁淑玉