表單的頂端

表單的底部

|  |  |
| --- | --- |
| 國文科教學教案 | 設計者：吳碧玉 |
| 單元名稱 | 兒時記趣(康軒版) | 實施年級 | 國一 |  | 節數 |  | 四－五節(二) |
| 教 學 目 標 | （一）認知方面：1.   認識本文作者及其作品（E-3-3-2）2.   認識本文寫作技巧及風格特色（E-3-3-2）（F-3-7-2）（二）能力方面：1.    能誦讀文言文（C-3-1-3）（E-3-3-2）2.    能翻譯文言文為白話文（E-3-2-3）3.   能運用觀察力及想像力寫作記敘文（F-2-10-2）（F-3-1-1）（三）情意方面：1.   培養愛好自然之情懷（E-3-3-2） 2. 培養日常 生活的觀察力及想像力，從而產生生活樂趣（E-3-7-10） |
|  | 教學活動 | 時間 | 教學策略 | 教學評量 |
| 教 學 活 動 | 1. 引起動機：
2. 學生上台分享兒時照片或玩具並分享當時情景，喚起舊經驗，導入本文。
3. 老師口頭稱讚學生的表現，並自述兒時玩紙娃娃的經驗，表示小時候會藉由生活觀察並有豐富的聯想力，產生一系列的角色扮演有故事情節的情境遊戲，如看醫生、媽媽煮飯等經驗，導入本文。
4. 發展活動(課文第一、二段)
5. 朗讀課文
6. 圈出生難字詞，找出生難字詞的意思
7. 課文賞析:逐段逐句講解、分析文言文字詞意義以及段落大意
8. 翻譯:老師以提問帶領學生以此段翻譯成白話文，並在空白出標註正要字詞意思
9. 老師以提問並說明段旨大意
10. 修辭分析:認識本文譬喻、誇飾、倒裝法等修辭技巧

5.補充「戾」的聲旁字:唳、淚、捩三、綜合活動 1.帶領學生完成兒時記趣上半段的心智圖 2.井字九宮格文字遊戲 3.找碴文字遊戲(眼力比一比) 4.吹牛大賽：學生運用誇飾法比賽 | 53010 | 講述法提問法欣賞法情境式學習法講述法提問法引導式閱讀欣賞法引導式閱讀腦力激盪競賽策略 | 口頭表現問題討論口頭表現學習態度問題討論紙筆測驗口頭表現學習態度問題討論 |
| 教學資源 |   課本、字典、PTT、網路資源、   學習單 |