表單的頂端

表單的底部

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國文科教學教案 | | | | 設計者：吳碧玉 | | | | | | |
| 單元名稱 | 兒時記趣  (康軒版) | 實施年級 | 國一 | |  | | 節數 |  | 四－五節  (二) | |
| 教    學    目    標 | （一）認知方面：  1.   認識本文作者及其作品（E-3-3-2）  2.   認識本文寫作技巧及風格特色（E-3-3-2）（F-3-7-2）  （二）能力方面：  1.    能誦讀文言文（C-3-1-3）（E-3-3-2）  2.    能翻譯文言文為白話文（E-3-2-3）  3.   能運用觀察力及想像力寫作記敘文（F-2-10-2）（F-3-1-1）  （三）情意方面：  1.   培養愛好自然之情懷（E-3-3-2）  2. 培養日常 生活的觀察力及想像力，從而產生生活樂趣（E-3-7-10） | | | | | | | | | |
|  | 教學活動 | | | | 時間 | 教學策略 | | | | 教學評量 |
| 教    學    活    動 | 1. 引起動機： 2. 學生上台分享兒時照片或玩具並分享當時情景，喚起舊經驗，導入本文。 3. 老師口頭稱讚學生的表現，並自述兒時玩紙娃娃的經驗，表示小時候會藉由生活觀察並有豐富的聯想力，產生一系列的角色扮演有故事情節的情境遊戲，如看醫生、媽媽煮飯等經驗，導入本文。 4. 發展活動(課文第一、二段) 5. 朗讀課文 6. 圈出生難字詞，找出生難字詞的意思 7. 課文賞析:逐段逐句講解、分析文言文字詞意義以及段落大意 8. 翻譯:老師以提問帶領學生以此段翻譯成白話文，並在空白出標註正要字詞意思 9. 老師以提問並說明段旨大意 10. 修辭分析:認識本文譬喻、誇飾、倒裝法等修辭技巧   5.補充「戾」的聲旁字:唳、淚、捩  三、綜合活動  1.帶領學生完成兒時記趣上半段的心智圖  2.井字九宮格文字遊戲  3.找碴文字遊戲(眼力比一比)  4.吹牛大賽：學生運用誇飾法比賽 | | | | 5  30  10 | 講述法  提問法  欣賞法  情境式學習法  講述法  提問法  引導式閱讀  欣賞法  引導式閱讀  腦力激盪  競賽策略 | | | | 口頭表現  問題討論  口頭表現  學習態度  問題討論  紙筆測驗  口頭表現  學習態度  問題討論 |
| 教學資源 | 課本、字典、PTT、網路資源、   學習單 | | | | | | | | | |