

基隆市仁愛國小人權景點教材包 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：楊承哲 教學班級：604 班 教學領域：社會領域(人權議題)

教學單元名稱：基隆人權景點教材包-鬥陣普天下

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	■	□

◎教學省思：

1. 課程內多元豐富，建議之後可以更加聚焦在問題解決層面，因為有比較多的討論題目，且部分題目需要深入的探討，所以時間比較來不及，建議之後可以將課程規劃成兩堂課的時間會比較恰當。

2. 學生平常比較缺少小組互動的默契及溝通討論的機會，所以遇到此次小組互動的課程進行模式，學生就會無法進行比較深入的討論。

3. 這一次因為事前擔心課堂討論時間不足，先請學生預習文本雖是好事，也讓學生溫習五上的社會教材，但是文本的深度過深，文章篇幅也較長，建議文本可以重新篩選或是摘取需要的段落即可。

4. 學習單建議不用先行發下，否則學生可能只會想要先把個人學習單完成，缺忽略了小組討論的重要性。

5. 有關世界人權宣言的背景知識，因為不在學生過去的學習範疇中，所以可能學生無法深入了解世界人權宣言 30 條的精神與內涵，建議可以透過搭建學習鷹架的方式，摘錄出 30 條中比較相關的 5-6 條並稍作解釋，以便讓學生可以找出更貼切且符合的人權意涵。

授課教師簽名： 楊承哲