



# 鬥陣普天下-主普壇

基隆人權景點教材 國小4~6年級教學簡報  
基隆市人權教育議題輔導團製作

# 學習目標

- 😊 知道本景點的位置與由來。
- 😊 培養尊重不同群體和文化的情懷。
- 😊 具備思考及解決問題的能力。

# 快問快答

## 搶答方式

1. 以分組進行搶答。
2. 每一組每題只有一人能搶答。
3. 老師唸完問題後，數到「3」，才能搶答。  
搶答到的同一組同學可以互相支援回答問題。
4. 回答機會限兩次，若答錯兩次則換組回答。
5. 若小組裡面所有人都輪過之後，可以重新開始。
6. 請善用桌上的小組小白板和白板筆。

# 想一想

🚩 這座雄偉的建築物是什麼？

## 主普壇



圖片來源：<https://tinyurl.com/1wae6h9x>  
<https://tinyurl.com/4smov6ny>

# 景點位置 (VR)

- 位於基隆市中正區信二路280號，中正公園內（開車請經壽山路）。
- 主普壇為三層的中式古樓。
- 內有中元祭祀文物館供人參觀。



地圖擷取自Google地圖畫面，照片擷取自Google地圖之街景服務畫面。

# 景點故事-中元祭



基隆

# 主普壇的興建與重建

- ◆ 從西元1855年開始，每年輪值主普的姓氏，都會想盡辦法讓當年的普度活動盡善盡美。到了日治時期，這樣的賽陣頭活動甚至成為基隆地區最為重要的年度活動之一，不管是花車遊行，或是各姓興建的主普壇都成為競賽的對象。
- ◆ 各姓氏每年重建祭壇所費不貲，農曆七月正值颱風季節，祭壇易被摧毀，輪值主普的十一姓氏集議下，建請當時的市役所撥地興建。到了西元1929年，在基隆高砂公園內興建了永久性的主普壇，平日也可以做為音樂廳使用，之後又再遷建現今中正公園。

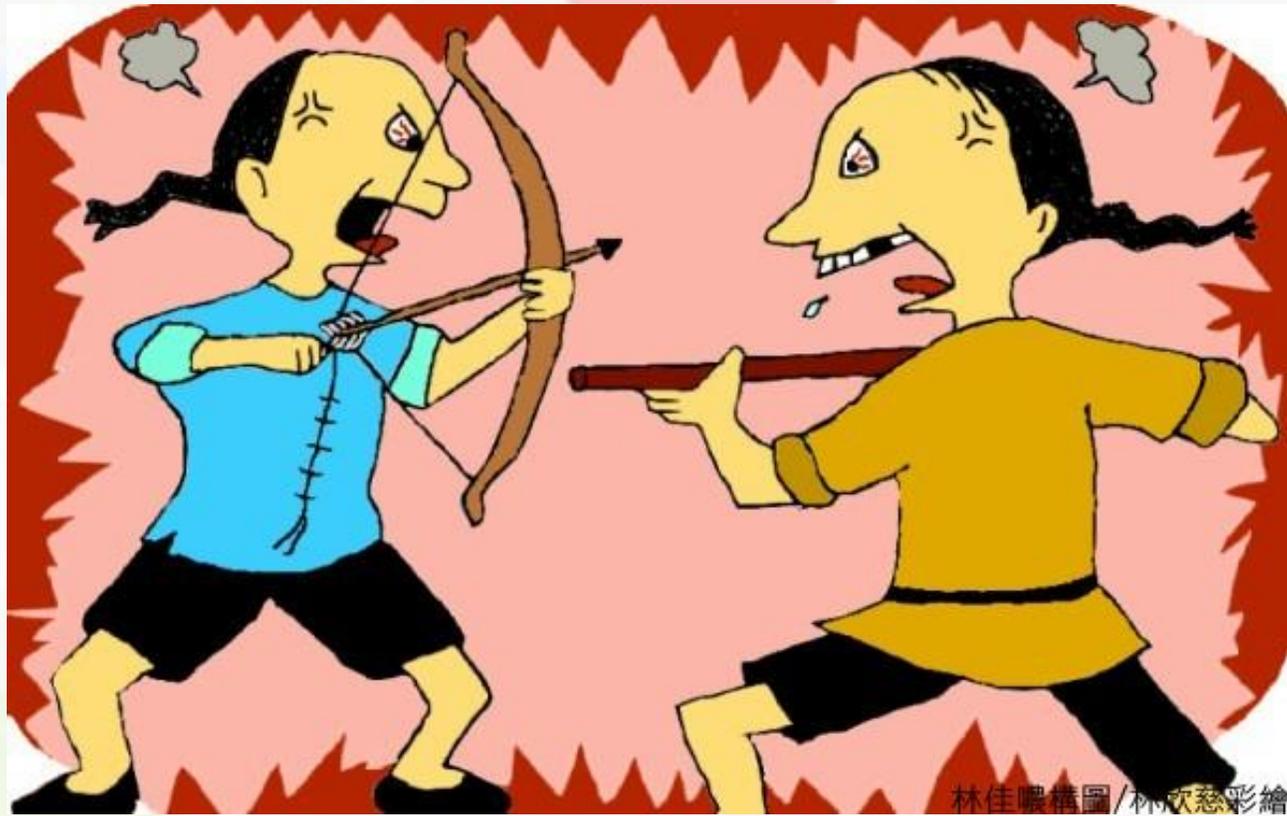


圖片來源：

國家文化記憶資料庫-基隆市政府文化局提供  
[https://memory.culture.tw/Home/Detail?Id=179142&IndexCode=Culture\\_Place](https://memory.culture.tw/Home/Detail?Id=179142&IndexCode=Culture_Place)

想一想

★ 為什麼會有中元祭？



漳泉械鬥

# 漳泉械鬥的原因

- 由於爭水源、土地、商業利益，加上語言、籍貫、信仰不同，械鬥事件時有所聞。
- 咸豐元年八月在今南榮公墓及獅球嶺地區，發生慘烈的械鬥。



# 漳泉械鬥在臺北



芝山岩

外雙溪

舊街

基

隆

新街

河

淡

水

那就要提到我們以前課本上讀過的

影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=kPF0CpziTME>

## 說一說

☠ 漳泉械鬥的後果？

☠ 尪公沒頭殼，聖公沒手骨。

☠ 拼陣頭取代打破頭。

☠ 輸人不輸陣，輸陣歹看面。

# 討論及發表

☹️ 如果時光可以倒流，你會如何處理漳泉械鬥？(請閱讀文本後回答問題)

發生地	事件雙方	發生衝突原因	當時一開始處理的方式	產生的後果	遇到相似情況，你會怎麼做？	當時後來的處理方式
<u>基隆</u>	<u>漳州人</u> VS <u>泉州人</u>	爭水源、土地、商業利益，加上語言、籍貫、信仰不同	雙方械鬥	死傷無數		
<u>板橋</u>						
<u>鹿港</u>						

# 當時的解決方式

- 基隆：拚拳頭改成拚陣頭 換一種方式展現及相互尊重
- 板橋：設大觀義學，讓大家受教育 增加互動機會及通婚
- 鹿港：設隘門，劃定保護區 把規則說清楚

1. 哪一種方式你覺得最認同？為什麼？
2. 保護了哪一種人權？為什麼？

請參考聯合國《世界人權宣言》簡易版回答。

影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=81B81sBAMO4&list=UL01CKD3n5MQ8&index=143>  
<https://www.youtube.com/watch?v=lysSTG-RIV4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=IQQ59vo3HFA>

# 解決方式的共同點是什麼？



截圖來源：  
<https://www.youtube.com/watch?v=81B81sBAMO4&list=UL01CKD3n5MQ8&index=143>  
<https://www.youtube.com/watch?v=lysSTG-RIV4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=IQQ59vo3HFA>

# 實踐行動

☺ 回想你生活中曾發生的衝突事件，你會如何處理？

事件雙方	發生衝突原因	處理衝突的方式	產生的後果	遇到相似情況，你會怎麼做？
我和隔壁班同學	和隔壁班同學搶籃球場場地	吵架後打了起來	受傷且被老師罵	

# 實踐行動

## Let's Go !



 和其他小組討論自己提出的解決方案，並請對方寫下一個優點和一個缺點。



# 課程省思

## 想一想！

🔔 這一堂課我學到了什麼？(黃色便利貼)

🔔 之後還想知道些什麼？(藍色便利貼)

請每一個人都寫在便利貼上，記得要寫上姓名與座號，並且貼在海報上



尊重彼此，讓生活更美好