

一、教材內容：

康軒版 第二單元 因數與倍數

活動二 因數

二、教學目標：

1. 透過整除認識因數。
2. 透過實際分組和撲克牌的活動，找出某數的所有因數。
3. 透過乘法和除法，找出某數的所有因數。

三、學生經驗：

1. 能在具體的情境中認識乘法交換率。
2. 熟練四位數乘(除)以一位數的問題。
3. 熟練二(三)位數乘(除)以二位數的問題。
4. 熟練一、二位數乘以三位數的問題。

四、教學活動：

1. 教師以真實情境[分組]問題，讓學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。
2. 利用課本情境題目中察覺乘法交換率，並從乘法算式中找出因數。再進階請他們用除法的算式中找出因數。最後請他們找出一個數的全部因數。
3. 用撲克牌來玩[找因數]。

五、教學評量方式：

1. 學生能說明因數的定義。
2. 學生能運用乘法和除法找出一個數的因數。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師呈現教材內容的方式與技巧。
2. 教師布題，學生能利用乘法和除法找出解題方式。
3. 各組討論及合作學習之情形。

七、回饋會談時間和地點：