

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

第一次教五年級的數學，心中有些不安。幸好本學年在暑期研習時已確定本學期觀議課之領域與單元，我們五年級的老師也利用學年共備時間，大家認真討論觀議課相關事宜，並提供許多教學時的技巧與解惑，有充分的時間規畫教學活動，因此教學前就比較能熟系教學流程。

因為509班式舞蹈班善用身體來學習，於是我就先讓他們用實際分組的方式來了解何謂因數。效果很好，大部分的學生就能理解一個數經由整除就能找到該數的因數。不過因為班級人數只有9人，所以找到的因數並不多。接著再利用課本的布題來引導他們利用乘法和除法的方式找出該數的因數。最後再讓他們用撲克牌遊戲的方式來更熟練找出因數的方式。

教學活動進行中，我發現學生讀題的部分會有些困難，另外，如果該數的因數比較多他們就容易漏找所有的因數。所以我請他們在讀題時將重點語詞畫下理解題目要問的意思，並且讓他們多練習該題型以熟練找出所有的因數，這樣才能更加銜接之後的單元活動。