

基隆市 110 學年度長樂國小教師公開觀課紀錄表

表一【共同備課紀錄表】《教學者填寫》

教學者：李欣雯 教學班級：202 教學領域：閱讀指導 單元名稱：共讀書精讀趣

共備夥伴：校長林維彬、二年級導師團隊(黃靖媛、陳婉綾)

共備日期：110年12月14日(二)16:10至16:40 地點：202班教室

學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性…)	學生可能遇到的 學習問題及困難	
<p>一、學生之前學過： (先備知識、起點行為)</p> <p>1、全班已共讀過這四本書。 2、學生已讀過四張提問單上的題目，並兩兩一組相互問答過。 3、共讀書能重複閱讀很多遍。</p> <p>二、學生特性：</p> <p>1、喜歡透過團隊作答、分組活動、遊戲競賽和多媒體資源使用等多元方式學習。 2、教師正向口語讚美和鼓勵能提高學習動機和興趣。</p>	<p>1、學生對於分組活動步驟不清楚，需要有清楚的說明和文字條列式說明。 2、分組當下，要避免有同學落單的情形。人數為單數時，先請導師找出一位不介意自己一組的學生事先自己一組。 3、學生進行分組活動時，有爭執或不合作的行為，影響活動進行。教師可先決定由誰先點選螢幕作答。 4、教師須行間巡視，及時發現問題點，並出面協助。 5、線上操作最怕網路不通。若創課教室無線網路不通時，請三位夥伴教師拿出手機分享行動無線基地台，幫助課程活動順利進行。</p>	
教學目標 (含核心素養、學習表現與學習內容)		預期的學習成效
<p>一、<u>核心素養</u>： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>二、<u>學習表現</u>： 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>三、<u>學習內容</u>： Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		<p>1、利用共讀4本注音讀物，運用策略理解與學習階段相符的文本內容，了解重要訊息與觀點，享受閱讀樂趣。 2、與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，能進行意見溝通，找出適切的解決方式，完成任務。</p>
教學策略/學習策略		
<p>1、透過即時的分組答題競賽讓小組共同合作、討論和作答來引起學習動機，並增加學習印象。 2、運用 kahoot 限時答題遊戲進行總結性評量活動，能馬上看到答錯的選項和人數，進行即時性的講解和分析，澄清迷思概念。 3、利用分組競賽的方式讓學生能在與人合作的過程中，習得溝通和解決問題的能力。</p>		

第 10 節 共讀書精讀 PK 大賽

教師準備：在四本共讀書的提問單裡，再挑出 5 道提問，共 20 題，製作成 kahoot 限時答題遊戲。活動進行方式說明 PPT。

任務六：學生 2 人 1 組利用 iPad 來作答，進行即時的分組答題競賽。

教師提問：全班已經共讀過這四本書，你還記得書中的重點和細節嗎？【5 分鐘】

一、教師說明「kahoot 限時答題遊戲」：

- 1、今天就要用 kahoot 限時答題遊戲來考考大家。
- 2、大電視上有題目，iPad 螢幕上只有色塊，請點選正確答案的色塊「1 次」。
- 3、題目和答案只有國字，沒有注音，老師會讀題，若小組已知道答案，可先點答。
- 4、還沒出現色塊時，是讀題目、答案和小組討論時間，請不要碰螢幕，認真讀題和無聲討論，不要說出答案。
- 5、2 人一組共用一台 iPad。每次 1 人點螢幕，2 人輪流點。

二、教師說明「計分和獎勵方式」：【5 分鐘】

- 1、答對才有分數。
- 2、點答速度越快，分數越高。
- 3、共有 20 題。
- 4、最高分的 3 組得到前三名，有徽章和神秘禮物。

三、教師協助分組：【10 分鐘】

- 1、請先想想跟誰一組，老師會一一詢問，幫忙寫號碼在小白板上。
- 2、請按照組別順序 2 個 2 個排好，我們要出發前往創課教室囉！

四、座位分配和競賽開始。【15 分鐘】

五、頒獎時間：頒獎給前 3 名的那組同學徽章與獎品，拍照留念。【5 分鐘】

六、教師總結：答題競賽中若有答錯的題目，可自己去圖書館借那本書來再讀一次，找出答案在哪裡，能自己找到答案的人最棒！

評量規準等級 評量基準向度	非常棒	良好	通過
與人合作	與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，總能進行意見溝通，找出適切的解決方式，以完成任務。	與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，有時能進行意見溝通，找出適切的解決方式，以完成任務。	與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，在他的協助下，進行意見溝通。

共備夥伴意見回饋

- 1、上週在 201 班進行本課程分組時，有學生落單，導致分組答題競賽時情緒不佳，後來找自願的女同學跟他一組才穩定下來進行活動。因為觀課當天的班級人數是單數，這次要事先安排一位不介意自己一組的同學自己一組，請導師事先幫忙謹慎挑選。
- 2、二年級學生國字識字量有限，因為題目和選項都沒有注音，教師還是逐一讀題目和選項為佳。讀題快的學生可以不等老師唸完，先點選答案。
- 3、無線網路若不通，請三位夥伴教師拿出手機分享行動無線基地台，幫助課程順利進行。

教學教師簽名：李欣雯

共備夥伴簽名：校長林維彬、黃靖媛、陳婉綾