

基隆市長樂國民小學 110 學年度教師公開觀課紀錄表

表三-【議課紀錄表】《教學者填寫》

授課教師：李欣雯 任教年級：二年級 任教領域/科目：彈性(閱讀指導)

回饋人員一：林維彬校長 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活

回饋人員二：黃靖媛 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學、國語、生活

回饋人員三：陳婉綾 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學、國語、生活

教學單元：共讀書精讀趣 教學節次：共 10 節，本次教學為第 10 節

議課日期：110 年 12 月 20 日(一)16:10 至 16:40 地點：202 班教室

一、教學者教學優點與特色：

- 1、課前多次的預告，起頭時的回顧與引起動機活動，能引發學生興趣。
- 2、課程活動進行方式說明 PPT 清楚易懂，學生皆能順利的參與課程。
- 3、資訊化設備(iPad)加上 kahoot 限時答題遊戲使學生參與度大大提升。
- 4、競賽過程中學生一度因為興奮而過於吵雜，教師能用暫停活動的方式讓學生瞬間安靜。競賽公布結果時，也因為輸贏的關係而有噓聲，教師用「有風度」概念引導學生要「勝不驕，敗不餒」，幫前三名學生鼓掌。上課秩序的掌控經驗豐富。
- 5、前三名的徽章製作精美，很有紀念價值，有的學生貼一整天，很有榮譽感。
- 6、整個教學活動十分流暢，總時間 40 分鐘抓得剛剛好，結束走廊整隊準備走回教室時，剛好下課鐘聲響起。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、分組時，因為讓學生自己挑選組員，被拒絕的人難過之情馬上寫在臉上。
- 2、教師逐一讀題不能測出學生的認國字能力，口語上的講解與協助過多。
- 3、2 人 1 組進行競賽，不能看出個別學生的能力。
- 4、課程目標只是讓學生精讀並記憶這四本書的內容外，應兼顧其他目標。少了發表感想與看法的過程，學生沒有反思的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、分組時，可直接用座位分組(跟隔壁同學一組)，或抽牌配對的方式(抽到 ♥ 3 和 ♠ 3 的 1 組)，避免學生因當場被拒絕的挫折感，而影響上課心情。
- 2、教師可放手讓學生自行讀題，不要逐一把題目和選項唸給全班聽。
- 3、教師幫學生 1 人準備 1 台 iPad 進行答題，更能看出個別學生的實力。
- 4、這節課之後，可再增加一節課，讓學生針對之前所進行的全部活動做自評與他評，並說出過程中學到了什麼，可以怎樣讓自己學得更好。

授課教師簽名：李欣雯

議課教師簽名：林維彬校長、黃靖媛、陳婉綾