

110 學年度 基隆市長樂國民小學 公開觀課教案

領域		彈性課程~閱讀指導		設計者		李欣雯	
單元名稱		共讀書精讀趣		年級		二年級 節數 10 節	
設計依據							
設計理念		<p>本校圖書館裡目前有 85 套共讀書，為了讓這些書籍能夠廣泛讓學生閱讀到，閱推教師用心將書籍依照字數、有無注音和類別(繪本、橋梁書、小說和傳記等)方式分類，規劃每學年度各學年安排共讀 6~8 本書，六年下來全校學生就能共讀 36 本書以上，提升閱讀風氣。</p> <p>鑒於導師平日忙於班級經營、親師溝通和教學進度掌握，無暇全心進行深入閱讀課程。閱推教師統一規劃共讀書的課程設計和教學方式，跟二年級導師討論、修改過後，利用課餘時間(早自習)入班進行協同教學。設計理念摘要說明如下：</p> <p>首先透過「獵書名遊戲」讓學生猜和寫下將要共讀的 4 本書名，益智的猜謎方式，讓學生對書名印象深刻外，還能產生閱讀興趣。每猜完一本書名，PPT 簡報上會呈現出這本書的封面、作者姓名和內容摘要，讓學生對這本書有概略的認識，產生閱讀興趣。</p> <p>每本共讀書都有設計一張提問單，每張提問單的前 10 題是依照故事發展，重點式的提出問題。教師請學生先讀題後，再翻開書仔細閱讀。熟讀文本內容後，幫學生分配成 2 人一組，利用課餘或下課時間相互問答，回答者可憑印象或翻閱書籍來回答，完成「我是答題高手檢核表」，檢核自己是否了解文本中的重要訊息與觀點。熟悉這些題目和答案後，有的孩子就能流暢說出整本書的大意。</p> <p>每張提問單的第 11 題是學生發揮題，能依照自己的生活經驗或想法來回答解決問題的方法，要將完整的句子書寫在便利貼上，加上插圖並著色，完成後張貼在班級布告欄上展示。</p> <p>最後一節課進行「共讀書精讀 PK 大賽」。在每本書的提問單裡，教師再挑出 5 道提問，製作成 kahoot 限時答題遊戲，學生利用 iPad 來作答，進行即時的分組答題與計分，每題結束時皆會公布(勾選)答案。大賽前 3 名的那組同學能得到徽章與獎勵品，鼓勵孩子們的好表現。</p>					
		學習重點		<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>		總綱/領綱 核心 素養	
學習內容		<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p>					

<p>連結的議題與實質內涵</p>	<p>1、性別平等教育：透過閱讀《威廉的洋娃娃》感知玩具不分性別，只要喜歡，都能玩。【性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。】</p> <p>2、家庭教育：經由閱讀《媽媽的紅沙發》感受家庭親屬間互助的情誼與美好。【家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。】</p> <p>3、品德教育：藉由閱讀《怕黑的貓頭鷹》體會勇敢可以解決問題。透過閱讀《阿比忘了什麼?》體認說出口的感恩能讓對方更開心。【品 E1 良好生活習慣與德行。】</p> <p>4、閱讀素養教育：發現有策略的仔細閱讀，有助於文本內容的理解，並可將主角解決問題的經驗遷移到日常生活中。【閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。】</p>
<p>教學重點或架構圖</p>	
<p>主要的探究問題</p>	<p>1、《怕黑的貓頭鷹》你最害怕的事或物是什麼？可以怎麼克服它呢？</p> <p>2、《威廉的洋娃娃》你最想要的物品是什麼？可以用哪種方式得到它呢？</p> <p>3、《阿比忘了什麼?》你最想跟誰說謝謝？謝謝他為你做了什麼事？</p> <p>4、《媽媽的紅沙發》想想看家中想需要哪樣家具(電)或物品？可以如何得到它呢？</p>
<p>學習目標</p>	
<p>1、利用共讀4本注音讀物，運用策略理解與學習階段相符的文本內容，了解重要訊息與觀點，享受閱讀樂趣。</p> <p>2、運用完整句子寫出適當的想法和解決問題的方法，並加上合適的插圖美化。</p> <p>3、與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，能進行意見溝通，找出適切的解決方式，完成任務。</p>	

學習活動設計

學習活動流程
學習評量

時間

備註

一、引起動機：獵書名遊戲

1、教師說明：這學期二年級要共讀4本一模一樣的書，我們先來猜猜看這4本書的書名是什麼，等下每頁PPT都有謎題和提示，請你把猜到的書名寫在便利貼上，寫完請舉手，猜對也寫對的，老師會幫你蓋章。

5

二年級【共讀書】PPT

獵書名遊戲(一)

2黑 5頭 1怕
6鷹 3的 4貓



題示1：共6個字。
題示2：照數字順序，寫出後面的字。

《怕黑的貓頭鷹》

作者：莊姿萍

貓頭鷹寶寶怕黑，貓頭鷹爸爸聽了巫婆的話，帶著貓頭鷹寶寶去找「勇氣草」。途中，爸爸受了傷，貓頭鷹寶寶只好自己行動。……



獵書名遊戲(二)

威廉的



題示1：共有6個字。
題示2：圖案有3個字。

《威廉的洋娃娃》

作者：夏洛特·佐羅托

威廉喜歡洋娃娃，爸爸買的禮物都是男生平時愛玩的籃球、小火車……等。他還是想要一個洋娃娃，最後威廉有得到自己想要的洋娃娃嗎？



註：作者是美國人，是一位傑出的兒童書編者兼繪本作家。

獵書名遊戲(三)

	A	B	C
1	麼	什	阿
2	了	比	忘

題示1：請對照格子的位置寫出6個字。
題示2：1C、2B、2C、2A、1B、1A

《阿比忘了什麼？》

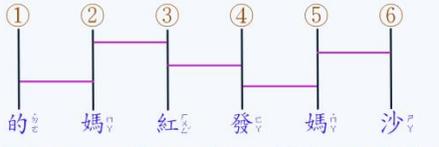
作者：郝廣才

大熊阿比為小狗蓋新屋，雖魚阿寶來幫忙，狗屋新落成。累了一天的阿比躺在床上卻怎麼也睡不着，阿比覺得好像忘了什麼！到底是忘了什麼呀？……



獵書名遊戲(四)

① 的 媽 紅 發 媽 沙



題示1：按照數字順序往下走。
題示2：遇到橫線就轉彎。

《媽媽的紅沙發》

作者：威拉·華·威廉斯

一場大火無情地燒掉了一個單親家庭所有的家具。三個相依為命的女性—小女孩、媽媽和外婆，努力存錢想買一張舒適的紅沙發。她們的願望能夠實現嗎？……



註：作者是美國的圖畫書創作者。

- 2、任務一：學生聽完老師每題的說明後，依序在便利貼上寫下4本書名。
- 3、教師行間巡視幫學生蓋章。
- 4、每猜完一本書名，PPT簡報上會呈現出這本書的封面、作者姓名和內容摘要。教師解說完，會請全班或個別的學生來朗讀內容摘要。
- 5、教師說明「共讀書借閱登記表」的使用方法。

30

便利貼一疊
小印章3個

指字小手棒

5

「共讀書借

共讀書借閱登記表

備用 (寫名字)

- 1、照「登錄號」拿書，請保管好。書箱中有一本備用的，可借用。
- 2、連備用的書也沒了，可找李老師借。二個班輪流看這四本書。



3、先至少讀完一遍(✓)，在便利貼上寫或畫下你的感想(1-2張)，貼後面布告欄上。

4、把書放回書箱中，寫上放回日期。

共讀書借閱登記表

借閱日期: 2011 總計本數: _____

書名: _____ 書箱管理員: _____

還書日期: 10月5日(二) 上午 10:15

借閱日期	姓名	讀完	感想	書名	書箱管理員
10/5	李	✓			

請2位同學當書箱管理員(寫上名字)，幫忙收書，排整齊，送回圖書館。

6、教師選2位願意當書箱管理員的同學在表上簽名。

.....第1節結束.....

二、生活情境：大寶的煩惱

教師說故事：昨天國語第二課小考卷，老師出了半面的閱讀測驗，大寶先看完一遍後就作答，結果三題全寫錯，回家被媽媽臭罵了一頓，今天一早就悶悶不樂的趴在桌上。美華瞭解他的煩惱後，跟他分享自己閱讀測驗全對的祕訣。美華說：「我會先讀懂題目在問什麼後，再去看文章內容，遇到關鍵句子會畫重點，之後再寫答案。若還有不確定的答案，我會回到文章裡仔細找答案。」大寶覺得這個方法不錯，下次再遇到閱讀測驗時會試試看。我們也來試試看美華的祕訣管不管用吧！

三、教策略：《怕黑的貓頭鷹》

1、先讀題~

教師說明：先讀題可以知道等下讀文本時要注意看哪些細節。

任務二：請學生將提問單上的題目 1~10 題念 1~2 遍，試著自己看懂題目在問什麼。

2、讀文本~

教師說明：在閱讀文字時，要特別留意題目問的內容。不能畫重點。

任務三：請學生翻開故事書仔細閱讀文本 1 遍以上。

3、答題~

教師說明：「我是答題高手檢核表」寫法。若你還記得故事內容可以直接回答；若你不確定答案是什麼可以去書裡找答案；真找不到答案，可以請教同學或老師。提問者要幫忙答題者在不同的欄位裡打✓。最後自己統計答題結果。

教師協助：將學生分成 2 人一組，把號碼寫在黑板上。

任務四：組員 2 人輪流擔任提問者和回答者，完成「我是答題高手檢核

閱登記表」後面先貼上軟性磁貼片，方便張貼在黑板上。

5

大寶的煩惱
PPT

10

《怕黑的貓頭鷹》提問單

25

《怕黑的貓頭鷹》30 本

25

「我是答題高手檢核表」和說明 PPT

表」交給老師。

我是答題高手檢核表【二年級共讀書】

()班 ()號 姓名()

一、書名：_____

二、答題日期：_____年_____月_____日()

三、請提問的同學簽名【_____】，幫忙✓下表：

題號	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
直接說出										
書中找答										
同學幫忙										

四、自己統計：我有()題可以直接說出答案，()題需要書中找答案，()題需要同學幫忙。

四、生活經驗：解決問題

教師提問：你最害怕的事或物是什麼？可以怎麼克服它呢？

任務五：請學生依照自己的生活經驗或想法來回答解決問題的方法，要將完整的句子書寫在便利貼上，加上插圖並著色，完成後張貼在班級布告欄上展示。

便利貼寫和畫想法如下

班號 姓名

我最怕的是蛇。若我遇到蛇，我會請大人把牠趕跑或抓走。



班號 姓名

我最想要的是腳踏車。我會用做家事賺零用錢的方式，自己存錢買。



.....第 2.3 節結束.....

《威廉的洋娃娃》重複上述三、四的教學活動。

15

便利貼一疊

80

《威廉的洋

<p>四、將教師提問換成: 你最想要的物品是什麼? 可以用哪種方式得到它呢?</p> <p>.....第 4.5 節結束.....</p> <p>《阿比忘了什麼?》重複上述三、四的教學活動。</p> <p>四、將教師提問換成: 你最想跟誰說謝謝? 謝謝他為你做了什麼事?</p> <p>.....第 6.7 節結束.....</p> <p>《媽媽的紅沙發》重複上述三、四的教學活動。</p> <p>5、四、將教師提問換成: 想想看家中想需要哪樣家具(電)或物品? 可以如何得到它呢?</p> <p>.....第 8.9 節結束.....</p>	<p>80</p> <p>80</p>	<p>娃娃》提問單、30 本便利貼一疊</p> <p>《阿比忘了什麼?》提問單、30 本便利貼一疊</p> <p>《媽媽的紅沙發》提問單、30 本便利貼一疊</p>
<p>五、共讀書精讀 PK 大賽:</p> <p>教師準備 : 在每本書的提問單裡, 再挑出 5 道提問, 共 20 題, 製作成 kahoot 限時答題遊戲。活動進行方式說明 PPT。</p> <p>任務六 : 學生 2 人 1 組利用 iPad 來作答, 進行即時的分組答題競賽。</p> <p>教師提問: 全班已經共讀過這四本書, 你還記得書中的重點和細節嗎?</p> <p>(一)教師說明「kahoot 限時答題遊戲」:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、今天就要用 kahoot 限時答題遊戲來考考大家。 2、大電視上有題目, iPad 螢幕上只有色塊, 請點選正確答案的色塊「1 次」。 3、題目和答案只有國字, 沒有注音, 老師會讀題。若小組已知道答案, 可先點答。 4、還沒出現色塊時, 是讀題目、答案和小組討論時間, 請不要碰螢幕, 認真讀題和無聲討論, 不要說出答案。 5、2 人一組共用一台 iPad。每次 1 人點螢幕, 2 人輪流點。 <p>(二)教師說明「計分和獎勵方式」:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、答對才有分數。 2、點答速度越快, 分數越高。 3、共有 20 題。 4、最高分的 3 組得到前三名, 有徽章和神秘禮物。 <p>(三) 教師協助分組:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請先想想跟誰一組, 老師會一一詢問, 幫忙寫號碼在小白板上。 2、請按照組別順序 2 個 2 個排好, 我們要出發前往創課教室囉! 	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>kahoot 限時答題遊戲活動說明 PPT</p> <p>前三名徽章和獎品</p>

<p>(四)座位分配和競賽開始。 (五)頒獎時間：頒獎給前3名的那組同學徽章與獎品，拍照留念。 (六)教師總結：答題競賽中若有答錯的題目，可自己去圖書館借那本書來再讀一次，找出答案在哪裡，能自己找到答案的人最棒!</p>	<p>15 5</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>貓頭鷹爸爸和媽媽為了哪件事好煩惱?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #8e44ad; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-weight: bold; font-size: 24px; color: white;">18</div> <div style="background-color: #2980b9; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold; color: white;">Kahoot!</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #e74c3c; padding: 5px; border-radius: 10px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ▲ 小貓頭鷹很挑食。 </div> <div style="background-color: #2980b9; padding: 5px; border-radius: 10px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ◆ 小貓頭鷹很怕黑，不要守夜。 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #f1c40f; padding: 5px; border-radius: 10px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ● 小貓頭鷹不肯去上學。 </div> <div style="background-color: #27ae60; padding: 5px; border-radius: 10px; display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> ■ 小貓頭鷹白天亂跑出去玩。 </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">.....第 10 節結束.....</p> </div>		

◎評量規準

任務名稱	規準等級	非常棒	良好	通過
	基準向度			
任務二： 先讀題 任務三： 讀文本 任務六： kahoot 限 時答題遊戲	文本理解	總能熟練的運用策略，理解文本內容。	大致能運用策略，理解文本內容。	在協助下，大致能運用策略，理解文本內容。
任務五： 生活經驗 和解決問題	讀者回應	運用完整句子寫出適切的想法和解決問題的方法，並加上合適且精美的插圖。	運用句子寫出想法和解決問題的方法，並加上合適的插圖。	概略寫出想法和解決問題的方法，並加上簡單的插圖。
任務四： 我是答提高 手檢核表 任務六： kahoot 限 時答題遊戲	與人合作	與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，總能進行意見溝通，找出適切的解決方式，以完成任務。	與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，有時能進行意見溝通，找出適切的解決方式，以完成任務。	與人合作過程中，遭遇困難或衝突時，在他的協助下，進行意見溝通。

