

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110/09/01 教學班級：604 教學領域：數學 教學單元：質數和合數

教學者：陳韻琦 觀察者：陳心怡 范師旗 觀察前會談時間：110/08/27

一、教材內容：

南一版質因數分解和短除法。

二、教學目標：

- 1、能經驗質數和合數的意義。
- 2、能了解質數和合數的意義。

三、學生經驗：

- 1、已了解因數的意義。
- 2、能找出各數的所有因數。

四、教學活動：

活動一

- 1、請學生先列出 1 到 20 個別的因數。
- 2、再請學生針對 1 到 20 做分類，並進行小組發表。
- 3、引導學生將 2 到 20 分成兩大類：只有兩個因數、有兩個以上的因數。
- 4、讓學生認識合數和質數，以及 1 非合數也非質數。

活動二

請學生在小卡上填入 1 到 20 的數字，兩人一組互抽對方的小卡，說出該小卡數字是質數還是合數。

五、教學評量方式：

- 1、上課表現。
- 2、小組發表。
- 3、實際操作。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：觀課紀錄表。
2. 觀察焦點：小組討論互動與師生問答情形。

七、回饋會談時間和地點：

110 年 9 月 2 日(四)第六節 604 班教室。

授課教師簽名：陳韻琦

觀課教師簽名：陳心怡 范師旗

基隆市 109 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年四班	觀察時間	110 年 9 月 1 日 第 4 節
教學領域	數學	教學單元	質數和合數
教學者	陳韻琦	觀察者	陳心怡

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-3 提供學生適當的實作或練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-5 適時歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3-1 口語清晰、音量適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5-1 維持良好的班級秩序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5-2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 營造積極的班級氣氛	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6-1 引導學生專注於學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6-3 展現熱忱的教學態度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

授課教師簽名：陳韻琦

觀課教師簽名：陳心怡

基隆市 110 年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年四班	觀察時間	110 年 9 月 1 日 第 4 節
教學領域	數學	教學單元	質數和合數
教學者	陳韻琦	觀察者	范師旗

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-3 提供學生適當的實作或練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1-5 適時歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5-2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		6-3 展現熱忱的教學態度	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

授課教師簽名：陳韻琦

觀課教師簽名：范師旗

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳韻琦 教學班級：六年四班 教學領域：數學

教學單元名稱：質因數分解和短除法- 質數和合數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

由於剛開學班級事務較多，孩子剛放完暑假心情也比較浮躁，所以一開始上課需花一點時間拉回學生的心思，應該要設計一些小活動引起學生的注意力並收心，這是需要改進的地方。在課程中讓學生進行 1 到 20 的分類，發現學生統整的能力有在進步，雖然分的類別五花八門但學生卻能言之有理，某些學生也比以前敢舉手發言，所以有步驟地慢慢引導可以看見孩子的改變，這是我需要持續並更加用心去做的地方。可惜在進行小組競賽時沒有確認每個學生都了解遊戲規則，導致場面有點混亂。不過透過遊戲的方式讓學習成就較低的學生也能藉此熟悉質數和合數，已達到本節課的教學目標。

授課教師簽名：陳韻琦

觀課教師簽名：陳心怡 范師旗

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：110/09/01 教學班級：604 教學領域：數學 教學單元：質數和合數

教學者：陳韻琦 觀察者：陳心怡 范師旗 觀察後會談時間：110/09/02

一、教學者教學優點與特色：

- 1、由於平常班級經營有用小組積分的方式，學生會非常投入並踴躍發表，以爭取小組成績。
- 2、能夠切合十二年國教中所強調的以學生為主體，老師在旁協同來引導學生觀察與實際操作，再慢慢導出課程裡學生要學習的重要觀念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、原本班級經營的模式是以小組來安排座位，但因為新冠肺炎疫情的關係改為傳統座位，所以學生在進行小組討論和課程遊戲時稍受座位的限制。
- 2、在時間上的掌握較不足，最後的遊戲進行的時間稍顯倉促。

三、對教學者之具體成長建議：

可多參與相關的研習或研討會，或加入相關社群來學習其他不同的教學方式並增加專業知識。

授課教師簽名：陳韻琦

觀課教師簽名：陳心怡 范師旗