

表1

基隆市成功國民小學110學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：2021/11/8 教學班級：五年一班 教學領域：數學領域

教學者：陳怡臻 觀察者：袁鴻佑 觀察前會談日期：2021/11/1

教學單元：第六單元 活動一 異分母分數的加法

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	國小數學第九冊(5上) 第六單元 活動一 異分母分數的加法
教學目標	能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。
學生經驗	5上第4單元 擴分、約分和通分
教學活動	1.能用通分做異分母分數的加法。 2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3.能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 4.能用約分通分做異分母分數的加法。 5.能做需要進位的異分母分數加法。
評量方式	口頭問答 實作評量
觀察工具 觀察焦點	1.觀察工具：觀課紀錄表 2.觀察焦點：教師是否能清楚呈現教材、教師是否能運用有效教學技巧
回饋會談 時間地點	時間：2021/11/1 地點：501教室

授課教師簽名：陳怡臻

觀課教師簽名：袁鴻佑

表2

基隆市成功國民小學110學年度觀課紀錄表

教學班級	五年一班	觀察時間	110年11月8日 第一節
教學領域	數學領域	教學單元	第六單元 活動一 異分母分數的加法
教學者	陳怡臻	觀察者	袁鴻佑

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳怡臻

觀課教師簽名：袁鴻佑

表3

基隆市成功國民小學110學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳怡臻 教學班級：五年一班 教學領域：數學領域

教學單元名稱：第六單元 活動一 異分母分數的加法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.應多走動巡視學生個別狀況。
- 2.在做異分母分數相加前的通分，可抽問學生，以便檢視其舊概念的熟悉度。
- 3.學生練習的題目來不及對答案，時間的掌控還需調整。

授課教師簽名：陳怡臻

觀課教師簽名：袁瑪依

表4

基隆市成功國民小學110學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：2021/11/8 教學班級：五年一班 教學領域：數學領域

教學者：陳怡臻 觀察者：袁鴻佑 觀察後會談日期：2021/11/9

教學單元：第六單元 活動一 異分母分數的加法

會談項目	會談內容簡要記錄
一、 教學者教學優點與特色	1.清楚呈現教材內容，且適時歸納學習重點。 2.善用不同表徵方式讓學生知道異分母分數相加並不是分母加分母分子加分子。 3.臺風穩健，維持良好的班級秩序。 4.營造積極的班級氣氛，引導學生專注於學習。
二、 教學者教學待調整或改變之處	1.教師應再多巡堂，檢視學生個別學習狀況。 2.教師可再多提問，確認學生學習成效。
三、 對教學者之具體成長建議	1.在做加法前的通分步驟，可以多讓學生回答，並不一定都由老師直接講述。

授課教師簽名：陳怡臻

觀課教師簽名：袁鴻佑