

基隆市暖暖國小 110 學年度第一學期一年級數學課教學活動設計簡案

領域名稱	國語	教學日期	11 月 4 日(四)10：30-11：10	
教學單元	語文天地二	教學節數	1 節	
教學主題	認識便條	設計者	簡廷倚	
教材來源	南一版	教學對象	二年忠班	
教學目標	1. 能知道便條的功能，並能讀懂便條的訊息。 2. 能自行寫出符合情境之便條。			
教學實施流程		教學資源	時間分配	評量方式
壹、準備活動 一、引起動機：複習第七課小可留的便條。 二、教師提問：什麼是便條？		課本	5 分	觀察評量 口語評量
貳、發展活動 一、認識便條 1. 便條：用簡短的文字，告知別人事情的紙條。 2. 便條內容：對象、內容、留言人、時間。 二、便條應用 1. 學生分享生活中運用便條的時機或情境。 2. 小組討論生活中何時會應用到便條。 3. 教師總結：留言(感謝、提醒)、請假、借物(熟識的人)。 三、大家來找碴：利用四則不完整的便條，請學生找出書寫不完整之處，並說明會造成的影響。 1. 第一則沒有寫出留言的人。 2. 第二則沒有寫出要留言給誰(稱謂)。 3. 第三則沒有寫出日期。 4. 第四則留言內容不夠完整。		電子書 PPT	25 分	口語評量 觀察評量
參、綜合活動 一、我會寫便條 1. 教師發下便條紙，請學生實際練習寫下便條，並實際將便條給出。 2. 教師總結今日所學。		便條紙	10 分	口語評量 操作評量



QQ快答

寫作教學

習作

47

語文天地

二

放大 朗讀

認識便條

「便條」是指找不到人時，用簡短的文字，告知別人事情的紙條，內容包含留言的對象、留言的內容、留言人、留言的時間四個部分。

便條在生活中很常見，不論是留言、請假、借物……都可以使用。

胡桃鉗
胡桃鉗打敗老鼠王後，準備把玩具劍還給瑪莉，但瑪莉不在家，因此他留下一張便條。

瑪莉：
謝謝你上星期借我的玩具劍，今天我拿來還，碰巧你不在家，所以我把玩具劍放在書桌上了。

留言人 ↑ 胡桃鉗
留言的時間 ↑ 十月二十一日