**基隆市七堵區七堵國小110學年度第一學期\_\_數學\_科教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 南一第三冊第六單元 | 教學班級 | | 204 | |
| 教學主題 | 2 5 4 8的乘法 | 教學者 | | 蕭雨卉 | |
| 教學日期 | 110/11/09 | 教學時間 | | 40分 | |
| 教學說明 | 本單元共七節，此為乘法的第一節課 | | | | |
| 能力指標 | n-2-6乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展(倍)的概念，作為統整乘法應用情境的語言。 | | | | |
| 教學目標 | 1.能正確列出乘法算式。  2.能解讀乘法算式的意義。 | | | | |
| 教材分析 | 以學生經驗就經驗「累加」概念，讓學生轉化為「乘法」概念。 | | | | |
| 教學活動 | | 時間 | 教學資源 | | 評量參考 |
| 1. **引起動機**   **數一數一隻兔子有幾隻耳朵?**  **兩隻兔子呢?**  **三隻兔子呢?**  **你用什麼方法算出來的?**   1. **發展活動**   **透過兩個一數**，進到利用連續加法，算出答案  再已連續加法算式，說明乘法為加法的簡化。   1. **綜合活動**   **辨別(2有5個)連續加在一起和(有5個2)連續加在一起以及(2的5倍)**，這三種意思都一樣。 | | 5  30  5 | 電子書圖片 | | 口頭回答  實際操作 |