**基隆市七堵區七堵國小110學年度第一學期\_\_數學\_科教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 南一第三冊第六單元 | 教學班級 | 204 |
| 教學主題 | 2 5 4 8的乘法 | 教學者 | 蕭雨卉 |
| 教學日期 | 110/11/09 | 教學時間 | 40分 |
| 教學說明 | 本單元共七節，此為乘法的第一節課 |
| 能力指標 | n-2-6乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展(倍)的概念，作為統整乘法應用情境的語言。 |
| 教學目標 | 1.能正確列出乘法算式。2.能解讀乘法算式的意義。 |
| 教材分析 | 以學生經驗就經驗「累加」概念，讓學生轉化為「乘法」概念。 |
| 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量參考 |
| 1. **引起動機**

**數一數一隻兔子有幾隻耳朵?****兩隻兔子呢?****三隻兔子呢?****你用什麼方法算出來的?**1. **發展活動**

**透過兩個一數**，進到利用連續加法，算出答案再已連續加法算式，說明乘法為加法的簡化。1. **綜合活動**

**辨別(2有5個)連續加在一起和(有5個2)連續加在一起以及(2的5倍)**，這三種意思都一樣。 | 5305 | 電子書圖片 | 口頭回答實際操作 |