**基隆市七堵區七堵國小110學年度第一學期數學科教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 南一第三冊第六單元 | 教學班級 | 202 |
| 教學主題 | 2 5 4 8的乘法 | 教學者 | 趙梅華 |
| 教學日期 | 110/11/10 | 教學時間 | 40分 |
| 教學說明 | 本單元共七節，此為乘法的第三節課 |
| 能力指標 | n-2-6乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展(倍)的概念，作為統整乘法應用情境的語言。 |
| 教學目標 | 1.能正確列出乘法算式。2.能解讀乘法算式的意義。 |
| 教材分析 | 以學生的舊經驗「累加」概念，讓學生轉化為「乘法」概念。 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| **【活動4】5的乘法算式和乘法表**○以5的幾倍描述乘法問題●布題一：1隻手套有5根指頭，4隻手套共有幾根指頭？․兒童分組討論、發表。如：20根․把做法用加法算式記下來。․兒童分組討論、發表。如：①1隻1隻的加，1次加5根指頭。　5＋5＝10，10＋5＝15，15＋5＝20，共有20根指頭。②5＋5＋5＋5＝20，4個5相加，可用5個一數來算，　5、10、15、20，共有20根指頭。․算式中的5有□個，是5的□倍。․兒童分組討論、發表。如：算式中的5有4個，是5的4倍。․把做法用乘法算式記下來。․兒童分組討論、發表。如：5×4＝20․說說看，算式中記了什麼？5表示什麼？4表示什麼？20表示什麼？․兒童分組討論、發表。如：①5表示1隻手套有5根指頭。②4表示有4隻手套。③20表示共有20根指頭。․教師說明：5×4＝20的算式中，5叫作被乘數，4叫作乘數，20是5和4相乘的積。․教師在黑板上板書5×4＝20，從算式中指出被乘數、乘數和積。○進行單位量為5，單位數1到9的乘法算式記錄和熟記口訣●布題二：1朵梅花有5片花瓣。2朵、3朵……9朵，各有幾片花瓣？․兒童分組討論、發表。如：①1朵梅花有5片花瓣，2朵有10片花瓣，3朵有15片花瓣……9朵有45片花瓣。②用5的連加：5＋5＝10、10＋5＝15……③用5的乘法：5×1＝5、5×2＝10……․寫出5的乘法，並念念看。․兒童分組討論，各自在小白板上寫出乘法算式，教師指名兒童在黑板上寫出算式並念出口訣。如：5×1＝5　五一得五5×2＝10　五二得十5×3＝15　五三十五5×4＝20　五四二十5×5＝25　五五二十五5×6＝30　五六三十5×7＝35　五七三十五5×8＝40　五八四十5×9＝45　五九四十五․教師帶領兒童反覆練習5的乘法口訣。․教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習。●布題三：拿出附件第13頁「5的心算卡」練習乘法。․教師與兒童互動完成。如：教師隨機取出一張心算卡，指定不同的兒童，說出心算卡的答案。●試試看：․兒童各自解題、發表。如：**～第三節結束/共7節～** | 151555 | 電子書ppt | ●實作表現●專心聆聽●參與討論●實作表現●口語發表●專心聆聽●參與討論●口語發表●參與討論●實作表現 |