**基隆市七堵區七堵國小110學年度第一學期數學科教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 南一第三冊第六單元 | 教學班級 | 202 |
| 教學主題 | 2 5 4 8的乘法 | 教學者 | 趙梅華 |
| 教學日期 | 110/11/10 | 教學時間 | 40分 |
| 教學說明 | 本單元共七節，此為乘法的第三節課 | | |
| 能力指標 | n-2-6乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展(倍)的概念，作為統整乘法應用情境的語言。 | | |
| 教學目標 | 1.能正確列出乘法算式。  2.能解讀乘法算式的意義。 | | |
| 教材分析 | 以學生的舊經驗「累加」概念，讓學生轉化為「乘法」概念。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| **【活動4】5的乘法算式和乘法表**  ○以5的幾倍描述乘法問題  ●布題一：1隻手套有5根指頭，4隻手套共有幾根指頭？  ․兒童分組討論、發表。如：20根  ․把做法用加法算式記下來。  ․兒童分組討論、發表。如：  ①1隻1隻的加，1次加5根指頭。  　5＋5＝10，10＋5＝15，15＋5＝20，共有20根指頭。  ②5＋5＋5＋5＝20，4個5相加，可用5個一數來算，  　5、10、15、20，共有20根指頭。  ․算式中的5有□個，是5的□倍。  ․兒童分組討論、發表。如：算式中的5有4個，是5的4倍。  ․把做法用乘法算式記下來。  ․兒童分組討論、發表。如：5×4＝20  ․說說看，算式中記了什麼？5表示什麼？4表示什麼？20表示什麼？  ․兒童分組討論、發表。如：  ①5表示1隻手套有5根指頭。  ②4表示有4隻手套。  ③20表示共有20根指頭。  ․教師說明：5×4＝20的算式中，5叫作被乘數，4叫作乘數，20是5和4相乘的積。  ․教師在黑板上板書5×4＝20，從算式中指出被乘數、乘數和積。    ○進行單位量為5，單位數1到9的乘法算式記錄和熟記口訣  ●布題二：1朵梅花有5片花瓣。2朵、3朵……9朵，各有幾片花瓣？  ․兒童分組討論、發表。如：  ①1朵梅花有5片花瓣，2朵有10片花瓣，3朵有15片花瓣……9朵有45片花瓣。  ②用5的連加：5＋5＝10、10＋5＝15……  ③用5的乘法：5×1＝5、5×2＝10……  ․寫出5的乘法，並念念看。  ․兒童分組討論，各自在小白板上寫出乘法算式，教師指名兒童在黑板上寫出算式並念出口訣。如：  5×1＝5　五一得五  5×2＝10　五二得十  5×3＝15　五三十五  5×4＝20　五四二十  5×5＝25　五五二十五  5×6＝30　五六三十  5×7＝35　五七三十五  5×8＝40　五八四十  5×9＝45　五九四十五  ․教師帶領兒童反覆練習5的乘法口訣。  ․教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習。  ●布題三：拿出附件第13頁「5的心算卡」練習乘法。  ․教師與兒童互動完成。如：教師隨機取出一張心算卡，指定不同的兒童，說出心算卡的答案。  ●試試看：    ․兒童各自解題、發表。如：    **～第三節結束/共7節～** | 15  15  5  5 | 電子書  ppt | ●實作表現  ●專心聆聽  ●參與討論  ●實作表現  ●口語發表  ●專心聆聽  ●參與討論  ●口語發表  ●參與討論  ●實作表現 |