

基隆市 110 學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110.11.26 教學班級：一年級 教學領域：彈性-閱讀 教學單元：不會游泳的青蛙

教學者：林志彥 觀察者：林麗卿 觀察前會談時間：110.11.17 8:40AM

一、教材內容：

這個故事是說有一隻名叫小綠的青蛙，出生時腳上沒有蹼，沒辦法像其他小青蛙一樣「天生就會游泳」，還好小綠生性樂觀，不因為天生的殘缺而自卑，反而加倍努力。

雖然小綠不會游泳，很羨慕好友、同伴們能自在快樂的泡在水裡，牠並不因此而產生自卑感、嫉妒，反而加倍努力嘗試各種可能學會游泳的方法，還有好朋友們發自內心的關懷，也給了小綠無形的力量，讓牠沒有壓力、不被嘲笑，終於學會游泳，在快樂與自信中成長。

二、教學目標：

透過繪本，學生能了解沒有人是完美的，也不是每個人生來都很幸運。鼓勵學生學習小綠樂觀積極的態度，勇敢突破設限，讓自己的天空更寬廣遼闊。

三、學生經驗：

學生可能有聽過數青蛙這首兒歌，也知道蝌蚪成為青蛙的轉變過程。

四、教學活動：

1. 從情境音樂—數青蛙帶領學生進入青蛙世界。
2. 引導故事時，輔以小狗游水的影片，詢問學生如何游泳呢？怎樣才不會溺水呢？
3. 再從青蛙游泳的影片觀察故事中的主角到底遇到什麼困難？
4. 從問答中，引導學生思考遇到困難時，可以有哪些解決困難的方法？

五、教學評量方式：

1. 師生互動。
2. 學生回答。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生的反應與回饋

七、回饋會談時間和地點：

110.11.26 10:40AM 校長室

授課教師簽名

 基隆市中正區
正國民小學
校長 林志彥

觀課教師簽名：

 林麗卿

基隆市 110 學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年級	觀察時間	110 年 11 月 26 日 8:00-8:40
教學領域	彈性-閱讀	教學單元	不會游泳的青蛙
教學者	林志彥	觀察者	林麗卿

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

基隆市中正區
中正國民小學
校長 林志彥

觀課教師簽名：

林麗卿

基隆市 110 學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：林志彥 教學班級：一年級 教學領域：彈性-閱讀

教學單元名稱：不會游泳的青蛙

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一直以來，我都覺得和學生上課，是一件快樂的事情，因為學生的反應是很單純且直接的。學校推動品德及閱讀教育，身為校長的我，選了「不會游泳的青蛙」這本書，說故事給一年級的同學聽，因為它簡單有趣卻也富含深意，為了讓課程更活潑，我也找了青蛙積木來營構情境說故事，看著學生那炯炯有神的專注眼神，真讓人感動。

說故事的地點選在富有童趣的玉山圖書館，學生擺脫制式座位，選擇席地而坐，輕鬆地聆聽校長說故事，也因為放鬆，所以無法保持最高品質-靜悄悄，但教育的意義本來就不是要學生正襟危坐的聽講，學生也是教室的主人，他擁有發言權，在有紀律的情況下，學習聆聽、發表是重要的事。

授課教師簽名：

基隆市中正區
中正國民小學
校長 林志彥

觀課教師簽名：

林麗娟

基隆市 110 學年度中正國小辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：110.11.26 教學班級：一年級 教學領域：彈性-閱讀 教學單元：不會游泳的青蛙

教學者：林志彥 觀察者：林麗卿 觀察後會談時間：110.11.26 10:40AM

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用青蛙積木製造情境說故事，使學生感到新鮮有趣，在聆聽故事時更能投入。
2. 跨領域進行教學活動，用媒體素材—音樂、影片來引起學生學習動機，對低年級學生而言是非常具有吸引力的。
3. 透過提問引發學生思考故事的內容，也讓學生為主人翁想解決的辦法，最後導出自己遇到困難，該怎麼做呢？讓學生學習解決問題的能力。
4. 能夠放慢語速及反覆敘述，讓學生能清楚老師所要表達的話語。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因為對象是一年級學生，在秩序的管控上較為困難，問答之間，很容易就偏了主題，導致時間的掌控頗為困難。

三、對教學者之具體成長建議

因為對象是一年級，可以設定兩節課的教學時間，第一節先觀看引起動機的影片，並說故事，另一節針對故事內容的提問及問題的加深，這樣或許會較有系統與完整。

授課教師簽名：

基隆市中正區
中正國民小學
校長
林志彥

觀課教師簽名：

林麗卿

一、備課



三、議課



二、觀課

