**表2**

**基隆市南榮國民小學教師公開授課觀察前會談紀錄表**

授課教師： 楊冬吟 任教年級： 六年級 任教領域/科目： 社會領域

教學單元： 南一版六上第四單元第一課 預定公開授課時間： 110/11/11 (四)

觀課教師： 林思綺 觀察前會談時間： 110/11/10 (三) 地點： 智慧教室

|  |
| --- |
| 1. 教學目標：
2. 面對多元消費方式，學習考量個人需求，做出合理的消費選擇。
3. 認識多元的交易方式，學習如何避免網路交易的陷阱，保護帳號、密碼等個人資料。
4. 教材內容：

南一版第七冊第四單元第一課1. 學生經驗：
2. 能融會貫通以前的學習內容。
3. 能與生活結合，反省過往的生活經驗。
4. 教學活動：

(一) 活動一: 消費與選擇1. 引起動機：觀看過度消費導致個人財務困境的新聞，引發思考過度消費的原因。2.分組活動:(1) 利用ChromeBook查詢一則流行的廣告。(2) 分組討論這些廣告誘人消費的因素。3.各組報告: 分析廣告誘人消費的因素。4.老師總結:分析生活種哪些是必要的支出，哪些是不必要的支出，以做出正確  的消費選擇，並了解過度消費對環境的影響。5.記憶遊戲:環保標章。 (二) 活動二: 交易的安全1.引起動機：觀看網路詐騙的新聞，了解網路世界的危險性。2.分組活動:(1) 利用ChromeBook查詢網路詐騙的新聞。(2) 分組討論如何避免這些網路詐騙。3.各組報告: 避免網路詐騙的方法。4.老師總結:介紹網路詐騙的方式並教導如何避免個人資料外洩。5.Kahoot遊戲:網路安全五、評量方式：(一) 參與討論 1.能與組員共同討論。 2.討論時，能就議題，提出自己的觀點與想法。 (二) 口頭發表 1.能組織蒐集的資料並整理出重點。 2.發表時能清楚表達所發表的內容。 (三) 態度檢核 1.能積極與組員共同蒐集資料。  2.能參與遊戲活動。 3.遵守教室秩序，上課專心聽講，並能提出問題與表達意見。六、觀察的焦點： (一)學生能否參與討論。 (二)學生是否專心聽課。 (三)學生能否清楚表達意見。 |