**表2**

**基隆市南榮國民小學教師公開授課觀察前會談紀錄表**

授課教師： 楊冬吟 任教年級： 六年級 任教領域/科目： 社會領域

教學單元： 南一版六上第四單元第一課 預定公開授課時間： 110/11/11 (四)

觀課教師： 林思綺 觀察前會談時間： 110/11/10 (三) 地點： 智慧教室

|  |
| --- |
| 1. 教學目標： 2. 面對多元消費方式，學習考量個人需求，做出合理的消費選擇。 3. 認識多元的交易方式，學習如何避免網路交易的陷阱，保護帳號、密碼等個人資料。 4. 教材內容：   南一版第七冊第四單元第一課   1. 學生經驗： 2. 能融會貫通以前的學習內容。 3. 能與生活結合，反省過往的生活經驗。 4. 教學活動：   (一) 活動一: 消費與選擇 1. 引起動機：  觀看過度消費導致個人財務困境的新聞，引發思考過度消費的原因。  2.分組活動:  (1) 利用ChromeBook查詢一則流行的廣告。  (2) 分組討論這些廣告誘人消費的因素。  3.各組報告: 分析廣告誘人消費的因素。  4.老師總結:分析生活種哪些是必要的支出，哪些是不必要的支出，以做出正確  的消費選擇，並了解過度消費對環境的影響。  5.記憶遊戲:環保標章。  (二) 活動二: 交易的安全  1.引起動機：  觀看網路詐騙的新聞，了解網路世界的危險性。  2.分組活動:  (1) 利用ChromeBook查詢網路詐騙的新聞。  (2) 分組討論如何避免這些網路詐騙。  3.各組報告: 避免網路詐騙的方法。  4.老師總結:介紹網路詐騙的方式並教導如何避免個人資料外洩。  5.Kahoot遊戲:網路安全  五、評量方式：  (一) 參與討論  1.能與組員共同討論。  2.討論時，能就議題，提出自己的觀點與想法。  (二) 口頭發表  1.能組織蒐集的資料並整理出重點。  2.發表時能清楚表達所發表的內容。  (三) 態度檢核  1.能積極與組員共同蒐集資料。  2.能參與遊戲活動。  3.遵守教室秩序，上課專心聽講，並能提出問題與表達意見。  六、觀察的焦點：  (一)學生能否參與討論。  (二)學生是否專心聽課。  (三)學生能否清楚表達意見。 |