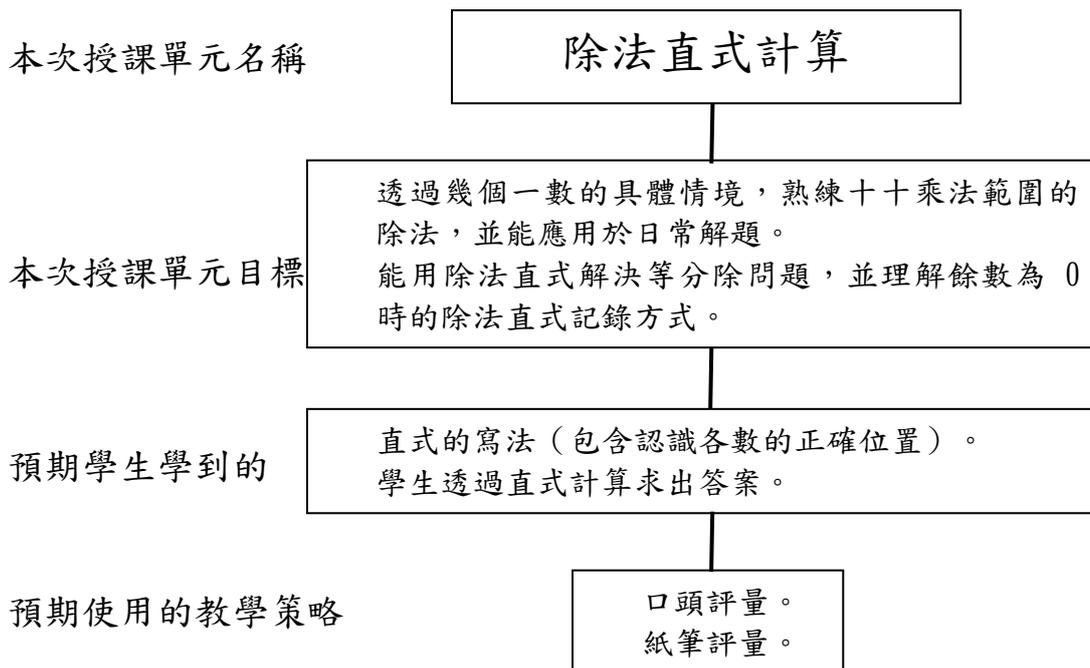
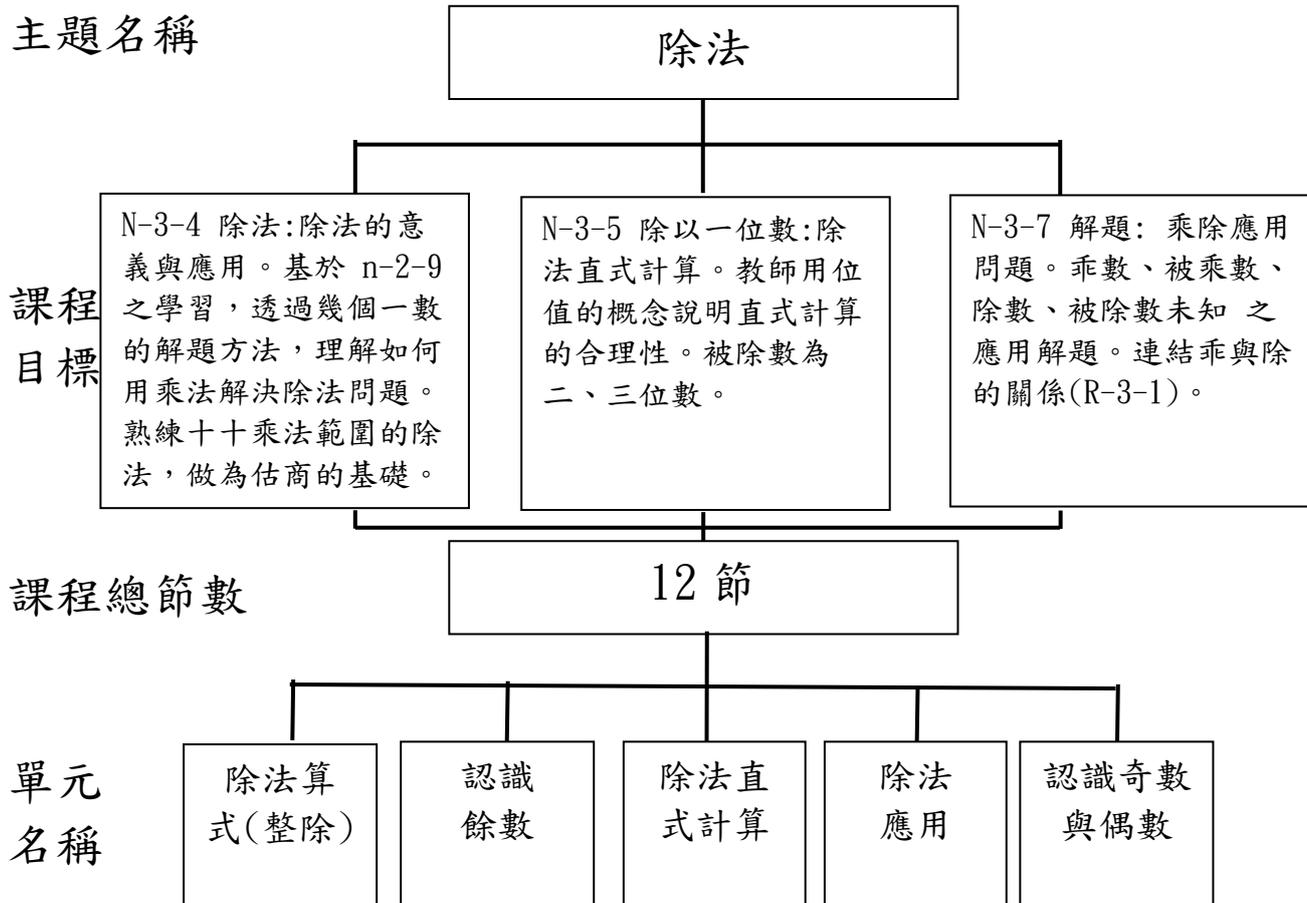
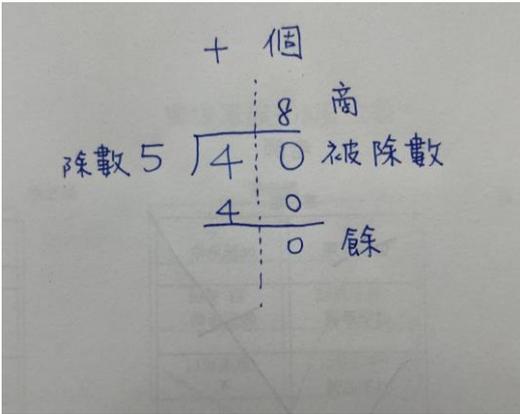


( 數學 ) 領域~主題課程架構表



# 基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	數學	設計者	劉瀨菱	
實施年級	三年五班	節數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱	第七單元除法 活動三【除法直式計算】（4 節的第 2 節）			
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。			
教學目標	1. 能透過幾個一數的具體情境，熟練十十乘法範圍的除法，並能應用於日常解題。 2. 能用除法直式解決等分除問題，並理解餘數為 0 時的除法直式記錄方式。			
<b>一、以終為始的思考計畫</b>				
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)		
直式的寫法（包含認識各數的正確位置）。	學生透過直式計算求出答案。	以紙筆讓學生實際解題。		
<b>二、關鍵提問(佈題)</b>				
1 包餅乾有 40 片，平分裝到 5 個盤子裡，盡量分完，一個盤子有幾片餅乾？還剩下幾片？你要如何計算呢？				
<b>三、學習活動設計的重點</b>				
流程	學習重點	時間	使用策略、評量	
導入 引起動機或 舊經驗回朔	<b>回顧</b>  除法橫式及被除數、除號、除數、商、餘數 例如： $11 \div 4 = 2 \cdots 3$ 11 是被分的叫作被除數；4 是要分的叫除數；2 是分成幾個除數是商；不夠分完的叫餘數	8	口頭評量	
開展 概念學習	教師說明與師生問答  1. 透過關鍵提問將問題記下 (1) 教師透過全班問答 先在黑板上畫圖確認學生理解題意 (2) 帶入乘法算式及除法算式 ( ) x 5 = 40 $40 \div 5 = 8 \cdots 0$	15	口頭評量 紙筆評量	

	<p> <math>40(\text{片}) \div 5(\text{個}) = 8(\text{片}) \cdots 0(\text{片})</math>            40 是被除數；5 是除數；            8 是商；0 是餘數            一個盤子有 8 片餅乾，沒有分完的是 0 片         </p> <p>2. 直式書寫、說明計算步驟(提醒餘數小於除數)</p> <p>(1) 寫 5 厂 40，說明先從十位開始分及原因</p> <p>(2) 如果不能分，再連同個位一起看</p> <p>(3) 運用九九乘法，一層一層算(如下圖)            (過程中注意位值概念：4 個十沒辦法分，變成 40 個一來分)</p>  <p>(4) 提醒學生對齊</p> <p>(5) 澄清學生迷思餘數不大於、不等於除數</p> <p>3. 討論直式各個數表示什麼</p> <p>(1) 小組討論並分享            根據橫式和直式，直式中各數表示什麼</p> <p>(2) 全班共同確認直式算法及步驟</p>		
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>學生實際作題</p> <p>1. 一組一題，全班合力完成課本 P. 93</p> <p>2. 小組發表作答內容，由全班檢核正確率</p> <p>3. 發表過程一邊寫下作答內容</p> <p>* 如若開展概念學習階段需要更多時間討論澄清，2 及 3 則延至下節課堂進行</p>	15	紙筆評量
<p>總結 學習重點</p>	<p>總結直式書寫步驟及各數字的意義</p>	2	口頭評量

# 彎彎家族 305 座位表

第六組

X	X
07 吳書羽	10 鄭壬凱
08 洪文彥	21 劉芮彤

第五組

X	X
19 簡語	26 林沅媛
13 洪振恩	12 劉哲銓

第四組

X	X
18 孫苡嫻	16 曾浩鈞
14 李宥廣	23 李云瑄

第一組

17 曾暉堂	X
22 陳煖樺	03 楊昊學
05 吳哲睿	24 陳以薰

第二組

X	04 王品淵
09 王彥鈞	02 陳彥翟
06 賴承佑	01 蔡昊翔

第三組

X	15 劉翔惟
27 王彤珈	20 李羽晴
11 黃紹恩	25 賴廖嫻

老師

# 彎彎家族 305 座位表

## 老師

第三組

25 賴廖嫻	11 黃紹恩
20 李羽晴	27 王彤珈
15 劉翔惟	X

第二組

01 蔡昊翔	06 賴承佑
02 陳彥翟	09 王彥鈞
04 王品淵	X

第一組

24 陳以薰	05 吳哲睿
03 楊昊學	22 陳煖樺
X	17 曾暉堂

第四組

23 李云瑄	14 李宥廣
16 曾浩鈞	18 孫苡嫻
X	X

第五組

12 劉哲銓	13 洪振恩
26 林沅媛	19 簡語
X	X

第六組

21 劉芮彤	08 洪文彥
10 鄭壬凱	07 吳書羽
X	X