基隆市深美國小110學年度備觀議課活動設計備課單(B)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學 | **設計者** | 戴秀伶 |
| **實施年級** |  二 年 六 班 | **節 數** | 共 1 節， 40 分鐘 |
| **單元名稱** | 4的乘法 |
| **核心素****養** | **□身心素質與自我精進□系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變****☑符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養****□道德實踐與公民意識□人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解** |
| **學****習****表****現** | **能****力****指****標** | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 |
| **學習****目****標** | 1. 認識乘法算式數字和符號代表的意義。2 能解決被乘數為4的問題，並用乘法算式紀錄 。 |
| **一、以終為始的思考計畫** |
| 我期望學生學到的… | 我將如何看見(證明)… | 我將使用的策略(方法) |
| 使用畫圖方式或操作積木，學到「4有幾個」是「4的幾倍」來熟練4的乘法。 | 學生擲十面骰子，看擲的數字是多少，就拿幾個4的積木，例如擲到5，就要拿5個4的積木，說出4有5個是4的5倍。 | 1. 實作練習2. 小組討論3. 遊戲學習 |
| **二、關鍵提問(佈題)** |
| **1.** **4有5個，是4的幾倍 ?****2. 4乘以7比4乘以6多幾個4?是多多少?** |
| **三、學習活動設計的重點** |
| **流程** | **學習重點** | **時間** | **使用策略、評量** |
| **導入****引起動機或****舊經驗回朔** | **數青蛙唸謠**☆一隻青蛙一張嘴，兩個眼睛四條腿，撲通撲通跳下水，青蛙不吃水，太平年，青蛙不吃水，太平年。 | **3** | 唱唱跳跳 |
| **開展** **概念學習** | **【老師佈題】**一隻青蛙有4條腿，5隻青蛙有幾條腿？【**小組討論**】如何解題【**個別紀錄**】**算式中的數字各表示什麼?****【關鍵提問】4有5個，是4的幾倍?****算式要怎麼記錄 ? 乘法算式要怎麼讀?****記作: 4 × 5 = 20** **讀做: 4乘以5等於20****活動(一)** **畫中有話**(1)在白板上左上角第一大格開始書寫，把4個小方格當成1個單位，沿著邊線畫出來，邊寫邊念，4有1個，是4的1倍，最後寫上 4×1=4(2)在白板上把4個小方格畫2次，4有2個，是4的2倍，4×2=8(3) 在白板上把4個小方格畫3次，4有3個，是4的3倍，4×3=12☆依此類推，直到寫到白板最後1格。**【關鍵提問】4乘以7比4乘以6多幾個4?是多多少?**學生自由回答，老師請學生操作教具說明，提示學生背九九乘法時，知道4乘以6是24，忘記4乘以7是多少時，不用緊張，只要再加1個4就好了。 | **25** | **白板書寫****白板書寫****實物操作** |
| **挑戰** **進階學習** | **活動(二)心想是乘**1.兩人一組，發下十面骰子，1代表1倍，2代表2倍，0代表10倍。2.輪流擲骰子，如果擲的點數是5，對方要拿5個積木，兩人要說4有5個，是4的5倍，擲骰子的人寫4×5=20，再換另一人擲骰子。 | **10** | **遊戲評量****實物操作** |
| **總結** **學習重點** | 1.說一說今天學到什麼?2.乘法不只是單純背誦，要知道被乘數和乘數代表的意思，如果能察覺乘數和被乘數的關係，就可以容易將4的乘法牢牢記住。 | **2** | **口頭回答** |

學 生 座 位 表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第六組 | 黑板 | 第一 組 |
| 孟學 | 煒恩 | 13庭瑜 | 21弈云 |
| 14品捷 | 22梵菲 | 瑞宸 | 宇鎮 |
|  |  |
| 第五 組 |  | 第四 組 |  | 第三 組 |  | 第二 組 |
| 倪慎 | 23筱沐 | 子凡 | 宥誠 | 15怡捷 | 冠宇 | 煦昊 | 祖睿 |
| 25若語 | 26昀蔓 | 19佩辰 | 16靜妍 | 20米茜 | 18喬雅 | 27樗綺 | 17苡漩 |
|  沅頡 | 紹語 |  閔淏 |  |

號碼圈起來是男生