附表4

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 林昀宣 教學班級： 601 教學領域： 數 學

教學單元名稱： 數 學 六上 第 七 單 元 正比\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | 🗹 | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | 🗹 | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | 🗹 | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | 🗹 | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | 🗹 | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | 🗹 | □ | □ | □ |
| 7 | 其他：時間掌握 | □ | 🗹 | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1.在推行課程時，老師要能多提問，多預留時間讓學生思考、討論與找答案很重要。不須急著下結論，讓學生多思考溝通，會比老師直接告訴學生結論來得重要。  2.在老師以為學生都懂的同時，要多留點時間讓學生發表，以確認學生是否真的都懂了。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：林昀宣 觀課教師簽名：江品禾**