

公開授課教案

三年級				
單元名稱	五色鳥歷險記			
領域	閱讀領域			
設計者	張盈婕			
實施年級教學對象	國小三年級	總節次	3 節課	
課程架構表	<pre> graph TD A[五色鳥歷險記] --> B[認識五色鳥] A --> C[認識長度單位] </pre>			
核心素養	總網核心素養	面：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題		
	領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術 操作能力、並能指認基本的形體 與相對關係，在 日常生活情境 中，用數學表述 與解決問題。		
閱讀素養教育 議題融入	實質內涵	閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習 學科基礎知識所應具 備的字詞彙。		
	所融入之 學習重點	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		
教材來源	翰林教師手冊			
教學設備/資源	繪本、PPT			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公分」、「公尺」。 2. 認識五色鳥以及其生長的環境。 3. 能運用認識的長度單位，認識及理解繪本的故事內容。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	時間	學習評	教具	備註

		量		
第一節及第二節				
一、準備活動				
1.老師複習數學課中的長度單位。	10 分鐘	口語發表	《五色鳥歷險記》繪本 PPT	
2.提問 (1)日常生活中，那些地方需要用到長度單位？				
二、引起活動				
1.《五色鳥歷險記》繪本	35 分鐘			
(1)讓學生從封面猜測五色鳥會去哪些地方？過程中會遇到哪些動物？				
(2)適時從每一頁中的插圖去預測故事的走向，並適時提問與數學相關的內容知識。				
三、發展活動				
1.從故事中提問發想	30 分鐘			
(1)五色鳥遇到哪些動物？				
(2)動物的身長比一比。	5 分鐘			
2.總結				
第三節				
一、準備活動				
1. 回顧《五色鳥歷險記》繪本及相關長度單位	5 分鐘	口語發表、學習單	白紙、彩色筆	
二、引起活動				
1.完成學習單	15 分鐘			
(1)介紹故事出現過的鳥兒(五色鳥、軍艦鳥、吸蜜蜂鳥、青背山雀…)，並讓學生根據故事內容，分別填入他們的身長。				
(2)將他們按照身長，由長到短排一排。				
2. 小組合作完成：替小鳥彩繪身上的羽毛，並加上裝飾品。				
三、發展活動				
1.給學生各商店的目錄，蒐集生活中常見的物品且標示有長度尺寸的圖片。	15 分鐘			
2.總結	5 分鐘			