**基隆市南榮國民小學教師自我省思檢核表**

授課教師姓名： 吳伯卿 教學班級： 二忠 教學領域： 數學領域

教學單元名稱： 第七單元 幾時幾分

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ˇ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ˇ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ˇ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ˇ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ˇ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ˇ | □ | □ |
| 7 | 其他：使用教具、媒體 | ˇ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  **1.引起動機的撥鐘接力活動，少數學生不瞭解順時針的撥鐘方式，也有少數學生還不了解整點鐘時分針和時針的位置，在操作前可以再做說明。**  **2.學生容易七點59分認為是八點59分，需再特別加以指導提示。**  **3.鐘面書寫分針數字時，少數學生分針概念尚未清楚，容易將鐘面數字1當作1分鐘，需特別加以澄清。**  **4.分組討論時學生雖都能正確回答問題，但少數學生卻無法做出判斷，需多運用學習評量評估學習成效。**  **5.授課內容無法按照既定教案完成，最後的數字鐘教學內容延到第二堂課，對教學時間掌控需再加強。** |

**授課教師簽名：吳伯卿 觀課教師簽名：蔡雅如**