基隆市碇內國小(110)學年度教師公開觀課教學活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英文 | 教學者 | 詹小玲 |
| 適用年級 | 五年級 | 教學時數 | 40分鐘 |
| 單元名稱 | It’s not my day. | 觀課日期 | 11/23 |
| 教材來源 |  Follow me 5 | 觀課者 | 陳思蓓、白冠瑀 |
| 教學內容 |
| 活動 | 內容 | 時間及教具 |
| 準備活動教學活動綜合活動 | **教**學目標:1.學會本課單字句型，能用英語詢問他人今天的日期， 能以英語回答該問題。  2. 能閱讀短文並能理解及運用Sequence的閱讀策略。 3.結合自然科學領域，認識星期的起源。導入引起動機或舊經驗回朔 ­複習上節所教日期名稱(Sunday,Monday,Tuesday,Wednesday,Thursday,Friday,Saturday)顯示7天日期圖卡,並全班唸出，在隨機抽學生唸讀。關鍵提問(佈題): T:What day is today? S: It’s Tuesday.教師接著問全班:Is today Tuesday ? 學生回答:Yes,it is.OR No,it isn’t.活動1.請每位學生自備七張小紙條，在上面寫1~7並寫上英文日期。2.學生A找學生B用句型:What day is today?問對方，學生B回答時抽學生A的一張紙條。依據抽到的紙條數字3回答:It’s Wednesday.，問答完畢即可保留對方紙條，並找下一個同學進行問答。限時1分鐘3.找出哪位同學收集到最多不同的日期閱讀短文(P49)1.將短文剪成8句小紙條，每位同學拿到8句。2.教師播放CD/Super E-Book，讓學生聆聽，並排列聽到的內容。3.請全班一起唸出排列的內容。打開課本對照原文。4.帶全班跟念句子並講解句意，並提問以下問題，確認學生是否了解內容:(1)What day is today?(2)Where is Dr.K’s bag?(3)Is Victor happy today?寫P49 Part B 將句子根據剛才所讀短文內容，依照事情發生順序正確排列。 | 1英文單字卡2.學生互問 6分鐘6分鐘12 分鐘10 分鐘 |