

主題課程架構表~ (三甲 英文 徐敏揆)

主題名稱

Topic 2: We Can Help

課程目標

一、描述自己與他人能做的善行。

二、詢問他人情緒感受，並適當地回應。

課程總節數

共 16 節

單元名稱

Lesson 3
I'm Tall

Lesson 4
Are You Happy?

活動1

I, You, He/She

活動2

Adjectives

活動3

I Can Hug Hug
Hug

本次授課活動名稱

Lesson 3 I'm Tall
活動 3: I Can Hug Hug Hug
(16 節裡的第 6 節)

本次授課學習目標

1. 描述自己與他人能做的善行。

預期學生學到的...

1. 問句「What can you do?」和答句「I can」
2. 單字： massage the shoulders, sweep the floor, mop the floor, wash the dishes, clean the table, take out the rubbish, do the laundry, fold the clothes, make the bed, water the plants

預期使用的教學策略

1. 歌唱與動作
2. 小組練習
3. 訪問學習單

基隆市瑪陵國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	語文領域/英語文	設計者	徐敏揆
實施年級	三年甲班	節數	40 分鐘(此次為第節) 教學日期：2021.11.19
單元/活動名稱	單元一：Lesson 3 I'm Tall / 活動 3： I Can Hug Hug Hug		
校本核心素養	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結	
	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循	
	C 共感	<input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力	
	D 行動	<input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案	
域學習重點	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子	
學習目標	1. 描述自己與他人能做的善行。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的...	我將如何看見(證明)...	我將使用的策略(方法)	
1. 問句 “What can you do?” 及答句 “I can” 2. 單字及片語：massage the shoulders, sweep the floor, mop the floor, wash the dishes, clean the table, take out the rubbish, do the laundry, fold the clothes, make the bed, water the plants	1. 唱歌與動作 2. 小組練習 3. 訪問學習單	1. 歌唱與動作 2. 小組練習 3. 訪問學習單	
二、關鍵提問(佈題)			
1. What can you do?			

基隆市瑪陵國小 110 學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點				
流程	學生活動內容	教學策略	時間(分)	評量方式
導入 引起動機或 舊經驗回溯	唱 The Kiboomers - I Can Hug Hug Hug	歌唱	6	口頭、 肢體動 作
開展 概念學習	<ol style="list-style-type: none"> 看字卡念出片語：massage the shoulders, sweep the floor, mop the floor, wash the dishes, clean the table, take out the rubbish, do the laundry, fold the clothes 你指揮我照做 <ol style="list-style-type: none"> 跟著老師念出黑板上的句型「... for me.」 如：「Sweep the floor for me.」、「Mop the floor for me.」等等。 兩兩一組。 學生 A 任意說出指令，指揮學生 B 做出動作。如：學生 A 說：「Massage the shoulders for me.」學生 B 就照指令幫學生 A 按摩肩膀。 學生 A 和學生 B 互換 換下一組 	講述和 做動作	15	口頭、 肢體動 作
挑戰 進階學習	<ol style="list-style-type: none"> 念出黑板的句型「What can you do?」、「I can」 卡牌遊戲：對對碰 <ol style="list-style-type: none"> 學生分組三組 將 20 張卡面朝下，放置桌面中間 學生輪流翻開兩張卡，並用卡牌上的圖片或文字造句「I can」，其他同學在當前翻牌者翻牌之前先一起詢問「What can you do?」。如果抽到的兩張卡的圖片和文字能夠匹配，翻牌者得到一分，並把翻到的卡牌放置一旁。如無法匹配，則將翻到卡牌面朝下放回原位。 	分組	15	口頭
總結 學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 跟著老師念過一次今天學的句型和片語。 說明學習單。 	講述	4	口頭

We Can Help!

How do you help your family with the household chores? Write it down with the sentence pattern, "I can ...". And then, draw a picture of it.

