附表2 基隆市110學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

**共同備課紀錄表**

教學時間：110.11.26 教學班級： 三忠 教學領域： 自然 教學單元： 4-1磁鐵的磁力

教 學 者： 賴穆瑢 觀 察 者： 觀察前會談時間：110.11.26

1. 教材內容：

教育部審訂本-110年翰林出版-自然-三上

--**第四單元 磁鐵好好玩 4-1 磁鐵的磁力**

1. 教學目標：能由觀察實驗認識磁鐵的磁力。
2. 學生經驗：

1.知道磁鐵可以吸引某些東西。

2.知道生活中有些物品裡有磁鐵。

1. 教學活動：
2. 引起動機：

1.準備磁鐵玩具，並利用課本圖片，請學生觀察並發表這些玩具中的磁鐵有什麼作用。

2.生活中，可以用磁鐵做什麼呢？

(二)教學活動：

1.請說說看，磁鐵靠近其他物品也都能吸住？磁鐵可以吸引什麼物品？

2.引導學生利用科學探究的過程與方法，進行實驗探究磁鐵可以吸引什麼物品。

(1)觀察：引導學生發現磁鐵玩具可以吸住下面的鐵製品，但沒辦法吸住紙製品。

(2)提出問題：引導學生提出什麼材質的物品可以被磁鐵吸引呢？

(3)蒐集資料：引導學生觀察磁鐵玩具或物品，並發現磁鐵飛鏢可以吸在鐵製的鏢靶上、磁鐵可以吸在鐵質的冰箱門上等，磁鐵可以吸附的物品都是鐵製品。

(4)提出假設：引導學生發現並提出假設，磁鐵可以吸附鐵製品。

(5)設計實作：引導學生提出實驗設計，如準備各種不同材質的東西，用磁鐵來試試看哪些物品可以被磁鐵吸引。

(6)分析結果並驗證假設：引導學生設計表格，將可以被磁鐵吸引的物品和不可以被磁鐵吸引的物品，依實驗結果記錄在表格中。引導學生從實驗紀錄中發現，被磁鐵吸附的物品，如鐵罐、鐵夾等都是鐵的材質，證明提出的假設是正確的。

(7)結論：引導學生說出磁鐵可以吸附鐵製品。

3.磁鐵隔著物品可以吸引鐵製品嗎？

(三)綜合活動:完成習作第41頁

1. 教學評量方式：
2. 口語評量：學生會依據問題，回答磁鐵的相關問題。
3. 觀察評量：學生會依據操作結果，進行合理的推測。
4. 行為檢核：學生會主動參與操作、發表意見。
5. 態度評量：學生參與討論，能遵守課堂的規則、專心聽講。
6. 觀察的工具和觀察焦點：
7. 回饋會談時間和地點：

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表3 基隆市110學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 三 年 忠 班 | 觀察時間 | 110年11月26日 第4節 |
| 教學領域 | 自然 | 教學單元 | 4-1磁鐵的磁力 |
| 教 學 者 | 賴穆瑢 | 觀 察 者 |  |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 |  |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表4 基隆市110學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名： 賴穆瑢 教學班級： 三忠 教學領域： 自然

教學單元名稱： 4-1磁鐵的磁力

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思： |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表5 基隆市110學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

**議課紀錄表**

教學時間： 110.11.26 教學班級： 三忠 教學領域： 自然 教學單元：4-1磁鐵的磁力

教 學 者： 賴穆瑢 觀 察 者： 觀察後會談時間：110.11.26

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**