|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 彈性課程/議發光 | | **設計/教學者** | | | 社會領域教師 |
| **實施年級** | | 九年級 | | **總節數** | | | 共4節，180分鐘 |
| **單元名稱** | |  | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 學生能主動學習並進行探究 | | **核心**  **素養** | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 | |
| **學習內容** | | 研究探究的工具與方法 | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 學生能學習論證的策略，將收集到的資料進行分析，進行探究，並培養主動學習的素養。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習活動設計** | | |
| **學習引導內容及實施方式（含時間分配）** | **學習評量** | **備註** |
| (一)引起動機：(7分鐘)  影片觀賞CER (Claim, Evidence, Reasoning) in Biology  <https://www.youtube.com/watch?v=15aWaGYheJs&t=189s>  (二)發展活動：(35分鐘)  1.CER論證法(15分鐘)  教師講解如何進行CER論證法  2.學生操作：(20分鐘)  分析上週收集的資料及證據，進行論證，並完成本周的學習單。  (三)總結活動：(3分鐘) 請同學於下課前，填寫課堂進度表，  記錄今天的進度及反思。 | 學習單評量  課堂進度表， |  |
| **教學設備/資源：**  **筆電\*30台 投影設備** | | |
| **參考資料：** | | |
| **附錄：** | | |