110 學年度基隆市仁愛區成功國小雙語課程教學活動教案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 呼啦拳  Hula Hoop Showdown | 融入學科領域 | | 健康與體育 | |
| 教材來源 | 自編 | 教案設計者 | | 袁鴻佑 | |
| 實施年級 | 五年級 | 授課時間 | | 共 1 節，40 分鐘 | |
| 教學 設計理念 | 本單元結合跳躍與猜拳(剪刀、石頭、布)，團隊協力合作的競賽遊戲，從攻防中訓練體能並體會樂趣。 | | | | |
| 學科核心素 養對應內容 | 總綱 | A 自主行動\_ A1 身心素質與自我精進 | | | |
| 領綱 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | | | |
| 學習重點 | 學習 表現 | 1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2d-I-2 接受並體驗多樣化身體活動 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力 | | | |
| 學習 內容 | Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲 | | | |
| 學生 先備知識 | 1. 學生已經學習剪刀、石頭、布。  2. 學生能聽懂簡易的英語指令。  3. 學生能熟練地說出paper、scissors、stone。 | | | | |
| 學科單元  學習目標 | 1. 能了解遊戲規則。  2. 能和同儕合作完成攻防遊戲。  3. 能樂於學習並表達自己的感受。 | | | | |
| 語言 學習目標 | Language of learning  關鍵字/詞  課堂用語：  Raise your hand.  Line up.  Be quiet.  Eyes on me.  Ready?  Drink water.  Let’s warm up together!  Spread out.  Come back!  名詞：1-10,hula hoop, paper,scissors,stone, boys,girls,team, game, opponent  介係詞：from，in  動詞：play, run, jump  關鍵片語/句型  jump in  Are you ready?  The winner is\_\_\_\_\_.  Play paper,scissors,stone  get back in line  Language for learning (language skills)  If you have questions, please raise your hand.  What is the first skill?  How many times should we do it?  What comes next?  We should do \_\_\_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_\_\_ times.  Let’s do it.  Language through learning  Line up by numbers.  It’s your turn.  It’s the game time!  You did a good job.  Nice work!  Go, fight, win! | | | | |
| 中文 使用時機 | For teacher | | For students | | |
| 1. 以英文呈現教學內容，但老師可用 中文說明。  2. 教師可用中文總結新教的課程內 容。  3. 教師允許學生在小組活動時用中文 發問 | | 1. 學生可以中文提問、回答問題及進行 討論。  2. 學生若發生安全問題或緊急情況，可 用中文向教師反映。 | | |
| 與其他領域/  學科的連結 | 生活 E-C2 人際關係與團隊合作 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互 動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。  7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 | | | | |
| 學習情境與  動機引發 | 教師先撥放影片讓學生了解遊戲規則，讓學生分組遊戲競賽，於過程中適時給予良好的回饋，體驗團體合作的樂趣。 | | | | |
| 教學策略 | 以有趣的團體遊戲，搭配簡易的英語指令，引發學生的學習動機和興趣。 | | | | |
| 教學資源及器材 | 1. 利用電腦網路影片講解遊戲規則。  2. 教師準備呼拉圈進行遊戲。 | | | | |
| 教學流程 | | | 時間 | | 評量方式 |
| ***Warm Up***  1. 教師先跟學生打招呼及問候學生。  Hi/Hello, every one. Good morning.  Good afternoon. How’s your day?  2.老師放音樂帶領學生做新式健康操  Do body stretching and sing warm-up songs.  3. 指導學生慢跑一圈，並喝水休息。  Run for one track and drink some water.  ***Introduction***  1.當你聽到”一”請舉手，二是手放下，三是蹲下，四是起立，五是跳起來。  When you hear “ONE” please raise your hands, “TWO” hands down, “THREE” squat down, “FOUR” tand up and “FIVE” please jump.  ***Main Activity***  1.擺放呼啦圈  Put down a line of Hula Hoops  2.讓兩隊每邊的成員人數相等  Make two teams equal amount of members on each side.  3.兩隊的學生開始跳進每個呼啦圈。  One child from each team start jumping in each hula hoop.  4.當他們跳到中間相遇互相猜拳  When they meet in the middle they stop and play paper, scissors, stone.  5.猜拳獲勝者繼續跳躍，直到到達對方的隊伍即獲得一分，而猜輸的對手必須走回他們的隊伍並重新排隊以進行下一次挑戰。  Who ever wins continues jumping to make it to the other teams side and get one point.The opponent has to walk back to their line and get back in line for another shot.  6.時間結束，得分最多的隊伍獲勝。  At the end of the time, the team with the most points wins.  7.宣布獲勝隊伍，並給予鼓勵。  Announce the winning team,and give encouragement. | | | 2min  7min  5min  5min  1min  1min  16min  3min | | 學生能和老師用英語打招呼。  學生能跳健康操。  能跑完一圈。  能聽口令做出正確動作。  正確擺放呼拉圈  能分組排隊  能安全並正確跳進每個呼拉圈  能在猜拳時說出PAPER、SCISSORS，STONE  能遵守遊戲規則，並正確進行遊戲。  能有勝不驕敗不餒的精神。 |