

基隆市八堵國小 110 學年度教師公開觀課教學活動設計

領域名稱	藝術與人文	教學者	陳雅婷	
適用年級	三年級	教學時數	40 分鐘	
單元名稱	一起玩節奏			
教學目標	1. 透過節奏敲打熟悉四分音符、八分音符、十六分音符的節奏組合變化 2. 認識八分休止符			
教學活動			時間分配	評量方式
《一、準備活動》			5 分	實作
1. 教師準備磁鐵白板、白板筆。 2. 學生準備鼓棒，或一隻筆進行節奏敲打。 3. 模仿教師打的節奏進行暖身活動。				
《二、教學活動》				
1. 複習四分音符、八分音符、十六分音符的節奏拍長。 2. 認識八分休止符的樣貌與唸法。 3. 根據教師提供的節奏條感知半拍律動。			15 分	實作
《三、綜合活動》			20 分	實作
1. 全班分成四組，每一組自創四四拍、一小節的節奏型態，節奏中須包含教師規定的節奏型態，與組員討論後並書寫於磁鐵白板上。				
2. 四組組員分別展示並敲打其自創的節奏型態。 3. 使用四組自創節奏進行遊戲活動。				