

## 基隆市八堵國小 110 學年度教師公開觀課教學活動設計

領域名稱	藝術與人文	教學者	陳雅婷
適用年級	三年級	教學時數	40 分鐘
單元名稱	一起玩節奏		
教學目標	1. 透過節奏敲打熟悉四分音符、八分音符、十六分音符的節奏組合變化 2. 認識八分休止符		
教學活動		時間分配	評量方式
《一、準備活動》		5 分	實作
1. 教師準備磁鐵白板、白板筆。 2. 學生準備鼓棒，或一隻筆進行節奏敲打。 3. 模仿教師打的節奏進行暖身活動。			
《二、教學活動》			
1. 複習四分音符、八分音符、十六分音符的節奏拍長。 2. 認識八分休止符的樣貌與唸法。 3. 根據教師提供的節奏條感知半拍律動。		15 分	實作
《三、綜合活動》		20 分	實作
1. 全班分成四組，每一組自創四四拍、一小節的節奏型態，節奏中須包含教師規定的節奏型態，與組員討論後並書寫於磁鐵白板上。			
2. 四組組員分別展示並敲打其自創的節奏型態。 3. 使用四組自創節奏進行遊戲活動。			