

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：2021.12.03 教學班級：102 教學領域：數學 教學單元：第七單元

教學者：林玉芬 觀察者：蔡裴伶 觀察前會談時間：2021.11.19 13:00

- 一、 教材內容：翰林版第七單元 10 以內的減法
- 二、 教學目標：熟練 10 以內的加減法計算。
- 三、 學生經驗：本冊第四單元解決 10 以內數量的分解與合成問題。
本冊第六單元熟練合為 10 的加法計算。
- 四、 教學活動：設計撲克牌”撿紅點”的活動，讓學生熟悉 10 以內的加減計算。
- 五、 教學評量方式：1. 能依照遊戲規則順利進行活動。
2. 能找到得高分的方法。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：1. 能專心聽老師講解遊戲規則，並進行活動。
2. 能說明遊戲進行時該遵守的規範。
- 七、 回饋會談時間和地點：議課時間訂於 2021 年 12 月 3 日 14:00 於 102 教室

授課教師簽名： 林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	一年班	觀察時間	2021 年 12 月 03 第二節
教學領域	數學	教學單元	第七單元 10 以內的加減
教學者	林玉芬	觀察者	蔡裴伶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓	✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 林玉芬 教學班級： 102 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第七元 10 以內的加減

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在課本學習內容中，增加了撲克牌的遊戲內容，讓學童從遊戲中學習，提高學習的興趣與熱情。讓低年級的學童更能達到在遊戲中學習，在學習中思考獲得重要的經驗。
2. 在教學過程中，對於比較好動坐不住的學生掌控秩序是一大挑戰，教師可多作鼓勵與提醒，能讓學童的學習過程更聚焦。
3. 在分享過程中，學童樂於分享，喜歡在遊戲當中學習，這樣學得更有趣，理解得更為清楚，實為好方法。

授課教師簽名：林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間：2021.12.03 教學班級：102 教學領域：數學 教學單元：第七單元

教學者：林玉芬 觀察者：蔡裴伶 觀察後會談時間：2021.12.03

一、教學者教學優點與特色：

1. 能緊扣單元教材與生活經驗的聯結。
2. 課堂講授課時，展現良好的溝通技巧，並能時常給予學童口頭鼓勵。
3. 給予學童發表機會，並給予正向回饋。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在遊戲進行時，讓學童能多一些時間思考出牌順序，確實熟練 10 以內的加減計算。
2. 在分組進行活動時，聲音會比較吵，可以請小組長協助管控秩序，以免影響其他組別進行活動。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 對於計算能力強的學童，可以採同質性分組，激發學童更多潛能。
2. 在活動後可引導學童進行記錄，讓課堂活動學習得更有條理。

授課教師簽名：林玉芬

觀課教師簽名：蔡裴伶