

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：110/12/14 教學班級：701 教學領域：英語 教學單元：B1U5

教學者：王藝樺 觀察者：黃琪雯 觀察前會談時間：110/12/13

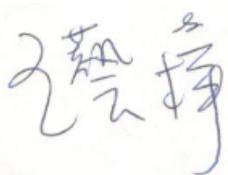
- 一、 教材內容：
翰林版英語第一冊第 5 課 What's the Date?
- 二、 教學目標：
1. 能使用 What's the Date? 的句型
 2. 能使用 When is your birthday? 的句型
 3. 能正確使用 months of the year 以及 holidays
- 三、 學生經驗：
1. 學生先備知識：已學過「What is this /that/it?的句型」以及複習「Wh-問句的答句」。
 2. 學生特性：班上同學活潑，整體而言上課氣氛是有互動、活絡的。
 3. 教室情境：有大屏、電視；學生座位採傳統直列式。
- 四、 教學活動：
1. 主要是以講述法講解本課字彙例句、句型結構、口頭問答。
 2. 以課本文法句型(p. 103-104)為基礎，帶入範例之練習。
 3. 將本課句型的文法概念以電子書、板書呈現，進行加深、加廣的練習。
- 五、 教學評量方式：
1. 句型練習(讀寫練習)：完成課本 p. 100~p. 104 的練習。
 2. 句型練習(口語練習)：教師提問(指名作答)，學生口頭回答。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
1. 觀察焦點：

採用觀課紀錄表進行觀察，觀察授課教師~

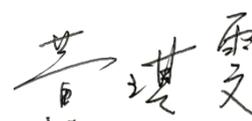
(A) 教學是否能：(一)清楚呈現教材內容 (二)運用有效教學技巧 (三)應用良好溝通技巧 (四)運用學習評量評估學習成效

(B) 班級經營：(五)維持良好的班級秩序以促進學習 (六)營造積極的班級風氣
 2. 觀察工具和器材：教學觀察表與錄影工具。
- 七、 回饋會談時間和地點：
110/12/14 第五節於南導辦公室內進行。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	七年一班	觀察時間	110 年 12 月 14 日 第一節
教學領域	英語	教學單元	BIU5
教學者	王藝樺	觀察者	黃琪雯

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓	
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

王藝樺

觀課教師簽名：

黃琪雯

附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 王藝樺 教學班級： 701 教學領域： 英語

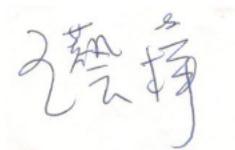
教學單元名稱： Book 1 Unit 5 What's the Date?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 運用學生學過的「What is this /that/it?的句型」以及複習「Wh-問句的答句」來帶領「**What's the date? It's December 13.**」成效還不錯。雖然測驗時未能正確拼寫部分月份，但至少能記住句型：What is the date? 也知道 It is+月份+日期，僅有少數學生偶有錯誤，但經老師提醒便能更正。
- 進行口語評量時，大部份學生都能正確回答問題。讀寫練習時，則仍有少數同學無法正確寫出答案，可以再讓學生多多練習或背誦介系詞單字或相關類似題型。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間： 110/12/14 教學班級： 701 教學領域： 英語 教學單元： B1U5

教學者： 王藝樺 觀察者： 黃琪雯 觀察後會談時間： 110/12/14

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師平易近人，善用口頭問答，營造師生良好的互動、愉快的學習氣氛。
2. 當教師口語問答，學生答對時，能適時稱讚學生；學生答錯時，能適時引導學生並鼓勵其他同學一起給予協助。
3. 板書字跡工整、有條理，能清楚呈現教學重點。
4. 教師熟悉教材內容，能化繁為簡並由淺入深，使學生清楚了解課程內容。
5. 教師口語表達清晰，在授課過程中眼神能環視學生，適時巡視並留意學生的進度。
6. 教師在教學上是很流暢的，複習舊知識並引發學習動機以協助學生理解。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師雖有在課室中適時稱讚學生，但效果短暫不永續。
2. 寫板書時較無法注意到全部學生是否有抄寫筆記。
3. 可搭配句型電子書或製作簡易版的句型 PPT。
4. 增加學生口語練習這句型的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議教師除了口頭讚美之外，可以搭配班級獎懲辦法或分組積分制度，更能具體獎懲以刺激學生學習意願。
2. 建議在寫板書時，可一面書寫並注意學生抄寫的情形，或選出排長協助檢查以確認學生是否跟上進度。
3. 建議教師多帶讀句型或是讓學生有機會口語練習。
4. 可用兩人一組口頭練習句型上的題目，以增強句子結構能力。

授課教師簽名：

王藝樺

觀課教師簽名：

黃琪雯