

表 1

基隆市 110 學年度校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：110.12.3 教學班級：資源班二年級 教學領域：語文領域

教學單元：大象有多重

教學者：郭美珍 觀察者：董家伶 觀察前會談時間：110.11.24

一、教材內容：

康軒國語第五冊—大象有多重

二、教學目標

1. 能用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。
2. 增進學生述事能力。

三、學生經驗：

1. 視力、口語表達正常。
2. 和他人溝通技巧

四、教學活動：

1. 老師以生活經驗述說事件步驟。
2. 朗讀課文並找出「首先……接著……然後……最後……」句子之所在。
3. 觀察習作範例，口頭發表。
4. 觀察習作題目，口頭發表。
5. 老師與同學共同討論後，習寫國語習作。
6. 學生分享其他自己熟悉的例子。

五、教學評量方式：

觀察、口頭回答、習作

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察—學生對事件先後順序敘述的能力、學生加入活動態度

授課教師簽名：郭美珍

觀課教師簽名：董家伶

表 2

基隆市成功國小 110 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年級 資源班	觀察時間	110 年 12 月 03 日
教學領域	語文領域	教學單元	大象有多重
教學者	郭美珍	觀察者	董家伶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：郭美珍

觀課教師簽名：董家伶

表 4

基隆市成功國小 110 學年度校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：110.12.03

教學班級：資源班二年級

教學領域：語文領域(國語) 教學單元：大象有多重

教學者：郭美珍 觀察者：董家伶 觀察後會談時間：110.12.06

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課中注意日常常規的訓練。
2. 平均分配學生的學習機會。
3. 使用日常好取得的物品作為上課教具。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 電腦設備與其他多媒體運用可以再增加。
2. 肢體動作可以再明顯一點。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 說話語速可以再放慢。

授課教師簽名：郭美珍

觀課教師簽名：董家伶

表 3

基隆市成功國小 110 學年度校長及教師公開授課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名：郭美珍 教學班級：資源班二年級 教學領域：語文領域

教學單元名稱：大象有多重

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 能掌握學生程度並加以修正。
2. 孩子需要多一點時間理解習作範例(課文曹沖秤象故事四格漫畫)
3. 孩子需要多一點時間，去觀察並使用「首先……接著……然後……最後……」敘述習作四格漫畫題目事件。
4. 先口頭發表，再書寫。書寫時，有書寫困難孩子可用錄音方式代替書寫。

授課教師簽名：郭美珍

觀課教師簽名：

韓文欣