基隆市成功國民小學二年級國語科教學

教學者：郭美珍 日期：110 年 11 月 24 日（星期三）第三大節

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文領域(國語) | | | | 教學時間 | | 200分鐘之最後 40 分鐘 | |
| 大象有多重 | | | | 子題 | | 說話有方法 | |
| 一、能在老師領讀下，或獨立唸讀本課課文。  二、觀察圖片，用┌首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 | | | | | | | |
| 一、能觀察圖片的內容。  二、能知道圖片中的先後順序。 | | | | | | | |
| **學習重點** | 學習 表現 | 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。  2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。  2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。  5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。  6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 | | | | | |
| 學習內容 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。  Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。  Ac-II-1 各種標點符號的用法。  Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 | | | | | |
| 教學步驟策略說明 | | | 教學  時間 | | 教學資源指導要點 | | 評量事項 |
| 一、引起動機： | | | 5 | |  | | 師生互動時，學生的回應 |
| 1. 老師提問：洗手、刷牙的步驟 | | |  | | 1. 由同學說出洗手、刷牙的步驟。 | |  |
|  | | |  | |  | |  |
| 二、課文內容： | | | 10 | | \* | |  |
| (一)先朗讀課文。 | | |  | | 請同學依照課文內容朗讀。 | | 老師或電子書朗讀，學生能跟讀 |
| （二）利用課文內容，尋找┌首先……接著……然後……最後……」所在地方。 | | |  | | \*請同學針對老師的提問先進行尋找， 再發表。 | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （三）同學針對問題回答。  （四）得到學生答案後，老師指導學生運用課本上完整的句型回答問題。  三、習寫習作：  （一）教導學生觀察習作範例圖片，用┌首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。  （二）教導學生觀察習作題目圖片，用┌首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。  （三）習寫習作  四、結語：  （一）生活中，還有哪些類似情境，能用┌首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事？  ～本節結束～ | | 20  5 | \*國語習作   1. 學生能理解┌首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事的意義。 2. 觀察圖片，學生能用┌首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 3. 他人發表時，能用心聆聽。   \*學生根據經驗分享。 | 學生能用心尋找，再發表  師生互動的回應  學生能用心聆聽，再發表  師生互動的回應   |
| 相關資源教具 | 電腦、國語課本、國語習作 | | | |