

基隆市仁愛國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

觀課時間：110.11.29

觀課班級：601

教學者：嚴心梅

教學領域：六上社會領域

教學單元：第五單元第1課-戰後經濟的重建(第1節)

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	1. 學生能認真觀看影片並作答(小白板回應). 2. 小組討論時, 幾乎所有同學都針對題目提出想法(小組內).
	(2) 學生有干擾課堂行為嗎? 情形如何?	沒有看到干擾行為.
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡程度、參與程度)	能立即投入回應的, 常發言的(第4組(24.11) 第1組(18) 觀察的這兩組有這種情形).
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	能依題目逐題討論, 有同學發言稍離題時, 組長能暫停(1)發言, 繼續邀請(4)並等待回應。
	(3) 小組討論內容深度?	能依據自己的經驗提出想法, 如(24)同學能接納組長協助能解決立即性的困難, 但仍需要金錢. 能夠思考較長遠的狀況, 而非眼前而已.
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	觀看影片時: 選答案時都充滿信心; >由組長協助經濟的討論時, 多數同學很快能進入狀況。
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	一開始閱讀課本並提出問題Q, 有許多同學都卡住了!
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	具體引導同學完成任務, 同學輪流說出想法, 小組共同討論時。
4. 綜合建議	「觀看影片暫停, 提出問題, 請同學在白板上寫出答案」 此處①題數可以減少; ②選項宜有誘答性(有幾題的選項很容易一眼就猜出答案)。	

觀課人員：李心梅

(修改自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71)