**表4**

**基隆市南榮國民小學教師自我省思檢核表**

授課教師姓名： 李如玲 教學班級： 六年忠班 教學領域： 健體領域

教學單元名稱： 第三單元舞躍大地

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  (一) 有些學生練習時腳步動作過大來不及恢復隊形，需再多加提醒或建議安排小老師。  (二) 絕大部分學生皆能能大方的和同伴一起參與活動，快樂的學習。  (三)四人一組軸轉步動作難度稍高，建議修改下動作難度。 |

**授課教師簽名： 翁瑞宏 觀課教師簽名：**黃義雄

**表4**

**基隆市南榮國民小學教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師： 李如玲 任教年級： 六年級 任教領域/科目： 健體領域

教學單元： 第三單元舞躍大地

觀課教師： 黃義雄 回饋會談時間： 110/12/20 08:50-09:20 地點： 科任教室

|  |
| --- |
| **與教學者討論後：**   1. **教學的優點與特色：** 2. 教師態度從容，聲音大小適中，能在行間巡視。 3. 從實際練習中，學生對所學的舞步、隊形，進行有效的學習。   (三)班級氣氛和諧，上課時學生常規良好，學習氣氛佳。   1. **教學上待調整或改變之處：** 2. 因學生人數關係(13人)，隊形及舞伴的分配需稍作調整。 3. 學習補救－1組學生於舞序的順序仍不熟悉，需進行補救教學。 4. **具體成長方向：** 5. 多參與相關領域研習。 6. Google網路上優良教學技巧，提升自我成長。 |