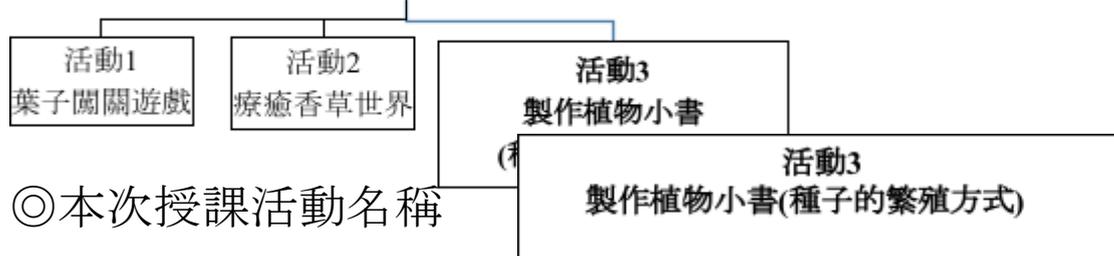
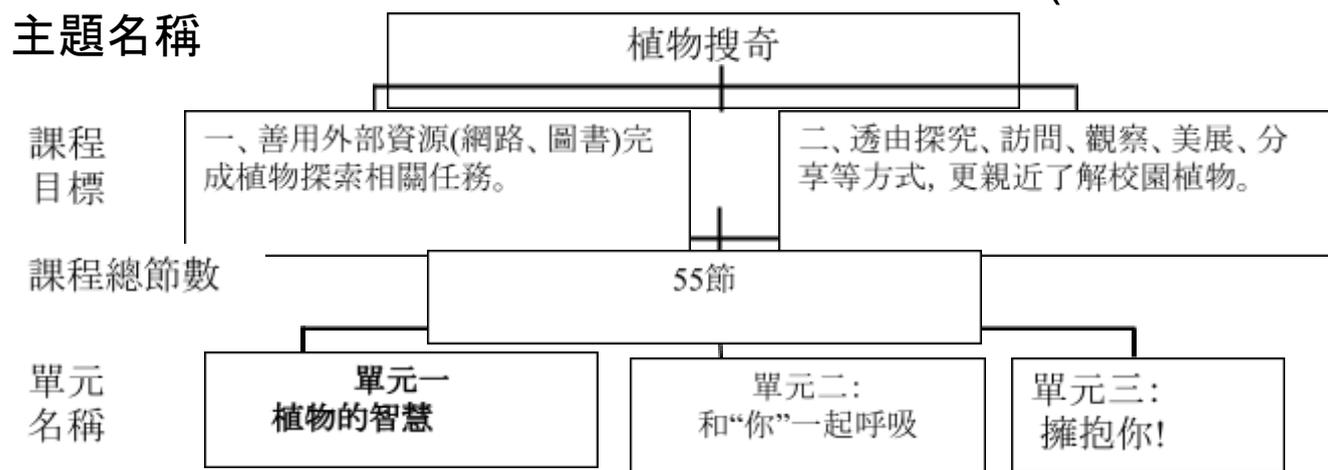


主題課程架構表~ (三上 主題 陳雅蕙)



本次授課學習目標

- 運用已知、想知、預測、搜尋、推論、歸納等策略,增進對網路資料及文本的理解。
- 能將搜尋的資料重點記錄下來。
- 小組進行合作。
- 熟悉KWL學習策略,進而習慣這種學習方式
- 能運用關鍵詞進行搜尋。
- 能找到網路資料擷取重點並記錄。
- 能分析歸納資料,完成植物小書。

預期學生學到的...

預期使用的教學策略

- KWL。
- 網路搜尋。
- 小組討論、歸納。
- 資料整理、書寫記錄。

基隆市瑪陵國小110學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	主題課程	設計者	陳雅蕙
實施年級	三年級	節數	120分鐘(第1節)(教學日期:2021.12.17)
單元/活動名稱	單元一、植物的智慧/活動3:製作植物小書(種子的繁殖方式)		

校本核	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3透過自我覺察、提升專注力,內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4覺察自己與他人及環境的連結

心 素 養	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3練習正向價值觀、成為生活準則依循
	C 共感	<input checked="" type="checkbox"/> C-1思考覺察、生命相互依存性 <input type="checkbox"/> C-2體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input type="checkbox"/> C-3以孝悌為始發展溝通互助合作能力
	D 行動	<input type="checkbox"/> D-1從慈悲策發出使命感實踐動力 <input checked="" type="checkbox"/> D-2認識事物本質、理解問題核心 <input type="checkbox"/> D-3聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案

領 域 學 習 重 點	學習 內容	Ab-II-1有效的學習方法。 Ab-II-2學習行動。 Bc-II-1各類資源的認識 與彙整。
	學習 表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源。(擷取)
學習 目標	1. 運用已知、想知、預測、搜尋、推論、歸納等策略，增進對網路資料及文本的理解。 2. 能將搜尋的資料重點記錄下來。 3. 小組進行合作。	

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的...	我將如何看見 (證明)...	我將使用的策略 (方法)
1. 熟悉KWL、KRM學習策略，進而習慣這種學習方式。 2. 能運用關鍵詞進行搜尋。 3. 能找到網路資料擷取重點並記錄。 4. 能分析歸納資料，完成部分植物小書。	1.順利找到資料 2.資料呈現。 3.小組合作順利。 4.完成部分植物小書。	1. KWL。 2. KRM。 3. 網路搜尋。 4. 小組討論、歸納。 5. 資料整理、書寫記錄。

二、關鍵提問(佈題)

1.植物種子透過哪些方法來繁殖呢?

附件2

基隆市瑪陵國小110學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點				
流程	學生活動內容	教學策略	時間 (分鐘)	評量方式
導入 引起動機或 舊經驗回溯				
開展 概念學習				

挑戰 進階學習				
總結 學習重點				