

# 基隆市武崙國民小學

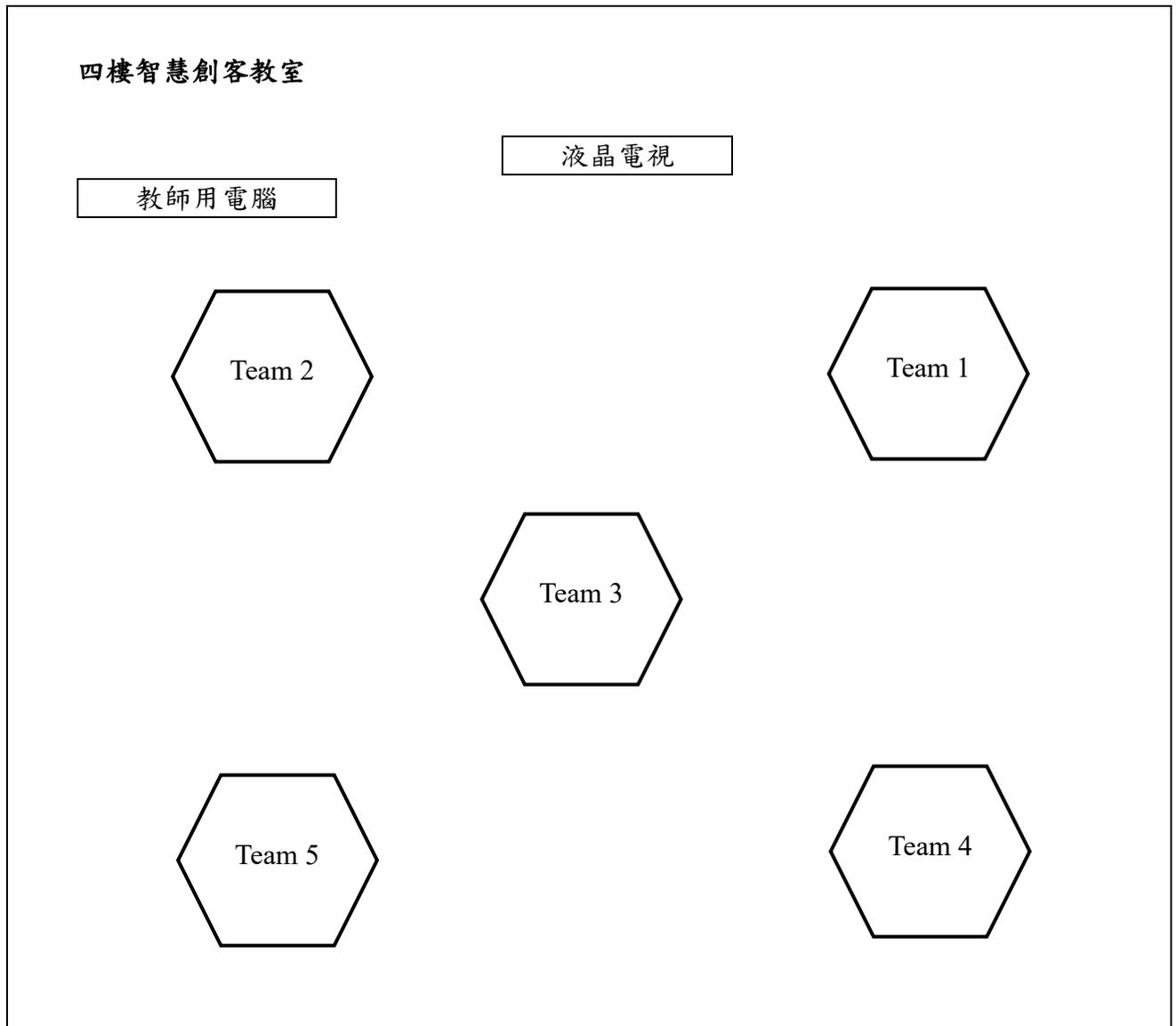
## 英語領域自主學習公開課導學案

日期： 110/12/20 (一)      時間： 第六節課 (14:10-14:50)      班級： 503

教學單元： 康軒 Hello! Kids 5 - Lesson 5 - What Time Do You Go to Bed? - 課後延伸活動

節數： 2/2      授課教師： 李家珍      觀課教師： \_\_\_\_\_

### 教室座位配置圖



單元主題	康軒 Hello! Kids 5 Lesson 5 - What Time Do You Go to Bed? 課後延伸活動	課程時間	共 2 節，80 分鐘
學生年級	五年級	學生人數	29
核心素養			
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學科核心素養對應內容			
總綱		領綱	
<b>A2 系統思考與解決問題</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <b>B2 科技資訊與媒體素養</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <b>C2 人際關係與團隊合作</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 <b>英-E-B2</b> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
本單元學習重點			
學習表現		學習內容	
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。		Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	

融入之議題 / 整合之領域

綜合--作息時間安排

學習目標

- 1-1 Students will be able to know the key phrases: get up, go home, go to bed, go to school, take a nap, take a shower, take a walk.
- 1-2 Students will be able to express their daily routine with the sentence like “ I get up at six thirty.”
- 2-1 Students will be able to come up with a presentation introducing their daily routine.

使用教具 / 教學資源 / 網路連結

1. 因材網 <https://adl.edu.tw/HomePage/home/>
  - (1) 1-III-6-05-08 日常生活-Daily Routine - 影片、練習題
  - (2) 3-III-1-05-08 日常生活-Daily Routine - 影片、練習題
2. Quizizz 網站 <https://quizizz.com/join>
3. Wheel of Names 抽籤輪盤網站 <https://wheelofnames.com/>
4. 液晶電視、Chromebook

本單元所需之學生先備知識

本單元之目標語言內容

1. 三下—在三下康軒版英語課本 Hello! Kids Lesson 3 (Can You Sing?)中認識動詞並能表達自己會做的事情；可作為本課回答動作的基礎。
2. 四下—在四下康軒版英語課本 Hello! Kids Lesson 1 (What Time Is It?)中認識時間說法並能說出時間；可作為本課回答時間的基礎。

What time do you get up?  
I get up at six thirty.

## 單元第一節

教學流程	所需資源及 對應目標	時間	評量方式
<p><b>課前學生自學</b></p> <p>請學生先在家應用因材網觀看教學影片，並做筆記。(1-III-6-05-08)</p>	1-1 家用載具		載具實作
<p><b>第一節課</b></p> <p>1. 喚起舊經驗：教師藉由 Can you swim? 句型詢問動作和 What time is it? 句型詢問對時間的表達，作為基礎帶出本課學習重點：What time do you get up? I get up at six thirty. 的問答句使用。</p> <p>2. 提問分組討論：教師將班上同學異質分成 5 組(每組 5-6 人)，並先以 Can you ...? 和 What time is it?，再帶入本課主題以 What time do you...? 詢問學生能口頭回應。</p>	1-1  1-1 1-2 課本	2 分鐘  8 分鐘	口語評量 課堂參與  口語評量 課堂參與
<p><b>課間教師導學與組間互學</b></p> <p>3. 複習課本故事對話 – 各組輪流角色扮演。(boy, girl, bear, owl, cat)</p>	1-2 電子書	10 分鐘	口語評量 課堂參與
<p><b>課間學生自學</b></p> <p>4. 請學生登入並應用因材網觀看教學影片。(3-III-1-05-08)</p>	1-2 因材網	8 分鐘	課堂參與 載具實作
<p><b>課間綜合活動與教師導學</b></p> <p>5. 完成因材網五題練習題。</p> <p>6. 利用因材網之「節點狀態報表」進行題目檢討和觀念釐清。</p>	因材網組卷	4 分鐘 8 分鐘	組卷評量 課堂參與 載具實作

## 單元第二節

教學流程	所需資料及 對應目標	時間	評量方式
<p><b>活動引導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>回饋回家作業完成度：教師分享學生先前於因材網觀看影片(1-III-6-05-08)後之筆記，帶入今日上課重點。</li> <li>各組轉輪盤決定角色與指定時間。 (teacher, student, father, mother, grandpa) (in the morning, at noon, in the afternoon, in the evening, at night)</li> </ol>	<p>1-2 因材網</p> <p>Wheel of Names 網站</p>	<p>4 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	<p>口語評量 課堂參與</p> <p>課堂參與</p>
<p><b>組內共學</b>：5 組，每組 5-6 人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各組學生依據抽到的角色與時間進行作息的發想與討論。</li> <li>組內依據工作分配表完成學習單。</li> <li>登入因材網並完成影片(3-III-1-05-08)任務中之組內共學檢核單。</li> </ol>	<p>2-1 學習單 因材網 組內共學檢核單</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>學習單 課堂參與 口語評量 載具實作</p>
<p><b>組間互學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每組 2 分鐘的時間輪流發表作品。</li> <li>完成組間互學評分表，根據各組的作品用心程度、發表內容等項目進行評分。</li> </ol>	<p>2-1 學習單 因材網 組間互學評分表</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>學習單 課堂參與 口語評量 載具實作</p>
<p><b>教師導學與綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師回饋各組分享内容。</li> <li>學生登入 Quizizz 回答生活作息之問題。</li> <li>教師進行錯題講解。</li> </ol>	<p>因材網 Quizizz 網站</p>	<p>3 分鐘 5 分鐘 5 分鐘</p>	<p>課堂參與 口語評量 載具實作</p>

## 小組工作分配單

Class: \_\_\_\_\_

Team 1     Team 2     Team 3     Team 4     Team 5

單元名稱：Lesson 5 - What Time Do You Go to Bed? 課後延伸活動

單元學習重點：能說出課堂中所學的字詞並作簡易的回答和描述。

因材網影片名稱：

1-III-6-05-08    日常生活 - Daily Routine - go to school, go to bed, get up, have dinner, have lunch, have breakfast

3-III-1-05-08    日常生活 - Daily Routine - go to school, go to bed, get up, have dinner, have lunch, have breakfast

組內工作分配表

編號	職稱	任務內容	姓名
1	Judge 評分者 (組長)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 檢視圖文是否相符。</li><li>● 完成組內共學檢核單。</li><li>● 別的小組發表後，與小組成員討論並完成組間互學評分表。</li></ul>	
2	Editor 編輯	<ul style="list-style-type: none"><li>● 主持小組成員討論 (需引導小組成員討論抽到的角色在抽到的時間會做什麼事)</li><li>● 完成組內共學檢核單。</li></ul>	
3	Speaker 發表人	<ul style="list-style-type: none"><li>● 上台發表。</li><li>● 完成組內共學檢核單。</li></ul>	
4	Writer 作家	<ul style="list-style-type: none"><li>● 寫出句型內容。</li><li>● 完成組內共學檢核單。</li></ul>	
5	Artist 畫家	<ul style="list-style-type: none"><li>● 依句型內容完成時鐘並畫出圖畫。</li><li>● 完成組內共學檢核單。</li></ul>	
6	Artist 畫家	<ul style="list-style-type: none"><li>● 依句型內容完成時鐘並畫出圖畫。</li><li>● 完成組內共學檢核單。</li></ul>	

單元第一節 綜合活動 - 因材網組卷五題

26225-1-III-6-05-08

答案：2

Listen carefully and fill the right word in the blank.

請仔細聽，將正確的單字填入空格。

In the morning, I \_\_\_\_\_ at 8:00.

題目



▶ 0:00 / 0:04 ———▶ 🔊 ⋮

(1)

▶ 0:00 / 0:03 ———▶ 🔊 ⋮

選項 (2)

▶ 0:00 / 0:04 ———▶ 🔊 ⋮

(3)

▶ 0:00 / 0:03 ———▶ 🔊 ⋮

(4)

32759-1-III-6-05-08

答案：1

Look at the picture and answer the question.

請仔細看圖片，並回答問題。

題目



▶ 0:00 / 0:04 ———▶ 🔊 ⋮

(1)

▶ 0:00 / 0:03 ———▶ 🔊 ⋮

選項 (2)

▶ 0:00 / 0:03 ———▶ 🔊 ⋮

(3)

▶ 0:00 / 0:03 ———▶ 🔊 ⋮

(4)

▶ 0:00 / 0:02 ———▶ 🔊 ⋮

Listen, look at the picture and answer the question.  
請仔細聽，看圖並回答問題。

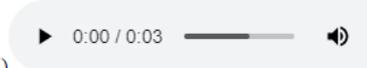
題目

Tom



Schedule	
07:00 A.M.	Get up
07:30 A.M.	Go to school
12:30 P.M.	Take a nap
05:00 P.M.	Go home
06:30 P.M.	Write homework
09:30 P.M.	Take a shower
10:30 P.M.	Go to bed

(1)  0:00 / 0:09

(2)  0:00 / 0:03

(3)  0:00 / 0:03

(4)  0:00 / 0:04

選項

Look at the picture and answer the question.

請仔細看圖片並回答問題。

題目



07:00 a.m.	Get up
08:00 a.m.	Go to school
12:00 p.m.	Have lunch
04:00 p.m.	Go home
08:00 p.m.	Take a bath
10:00 p.m.	Go to bed

Question : What time does Jack go to bed every day?

(1) He takes a bath at 8:00 p.m. every day.

(2) He goes to bed at 10:00 a.m. every day.

(3) He goes to school at 8:00 a.m. every day.

(4) He goes to bed at 10:00 p.m. every day.

選項

Look at the picture and answer the question.

請仔細看圖片並回答問題。

題目



Hey, Jack!  
Can I see your timetable?  
I want an example.

Sure, here you are.

07:00 a.m.	Get up
08:00 a.m.	Go to school
12:00 p.m.	Have lunch
06:00 p.m.	Go home
08:00 p.m.	Take a bath
10:00 p.m.	Go to bed

**Question :** What time does Jack go to school every day?

- (1) He takes a bath at 8:00 p.m. every day.
- (2) He goes to bed at 8:00 a.m. every day.
- (3) He goes to school at 8:00 a.m. every day.
- (4) She goes to school at 8:00 a.m. every day.

選項

自主學習-組內共學檢核單

名稱:Worksheet - Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?

檢查確認	評分標準	得分
○是○否	能了解學習單主題 (抽到的角色與時間)	2
○是○否	能與組員討論主題事件 (什麼事)	5
○是○否	能協助完成句型書寫	3
○是○否	能協助完成繪圖	2
○是○否	能協助組員上台發表 (模擬練習)	3
其他建議		

自主學習-組間互學評分表

名稱:Worksheet - Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?

評分標準	得分
能先介紹自己的組別和發表主題	☆☆
分享時聲音大小和時間控制是否合宜 (2分鐘)?	☆☆
能清楚說出在什麼時間做什麼事	☆☆☆☆☆
能完整書寫句型內容	☆☆☆☆
繪圖設計	☆☆☆☆
其他建議	