

四年級英語-What do you see on the Christmas tree?

領域/科目	英語	設計者	陳思蓓
實施年級	四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	What do you see on the Christmas tree?		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
議題融入	實質內涵	無	
	所融入之學習重點	無	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	自編		
教學設備/資源	PPT		
學習目標			
1. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2. 能說出課堂所學的字詞及句型。 3. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易的教室用語。 5. 能積極參與課堂活動。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、導入活動</p> <p>1. 問候： 教師和學生打招呼並詢問學生什麼節日即將來臨。</p> <p>2. 碇內國小的聖誕樹： 教師呈現碇內國小中庭的聖誕樹圖片並詢問學生聖誕樹上有哪些裝飾品，學生舉手答題。</p>	5 分鐘	口語評量
<p>二、開展活動</p> <p>1. 單字教學: a candy cane、a stocking、lights、gifts 教師帶唸單字並說明單複數用法。</p> <p>2. 單字練習: Flying Pictures 單字圖片會快速從畫面中飛過，學生須仔細看並說出單字。</p> <p>3. 句型教學: What do you see on the Christmas tree? I see _____. 教師帶唸句型並說明問句中 Christmas 的 C 要大寫的原因，接著，將單字帶入句型，請學生回答句子。</p> <p>4. 句型練習: Missing Decorations 教師詢問學生: What do you see on the Christmas tree? 接著，聖誕樹上的裝飾品會消失，學生須仔細看並回答 I see _____.</p>	20 分鐘	口語評量
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 創作: Christmas Tree 發下學習單(附錄 1)，請學生分組進行創作，完成聖誕樹裝飾。</p> <p>2. 發表： 請組別上台分享所創作的聖誕樹裝飾，上台的組別詢問台下同學： What do you see on the Christmas tree? 台下同學回答: I see _____.</p> <p>3. 複習： 複習今日所學之單字及句型。</p>	15 分鐘	實作評量 觀察評量

Christmas Tree

Class: _____ Group: _____

It's empty on the Christmas tree. Let's decorate the tree!

