教學教案

|  |  |
| --- | --- |
| 教師姓名 | 賴宛秀 |
| 四學應用 | 知識獲得、知識應用 |
| 學科領域 | 專題探究/彈性課程 |
| 主題 | BIG6-1定義問題 |
| 教學方式 | 講述、分組討論、問答、資料共寫、課程發表 |
| 資源/設備/書籍 | 資源：圖書館、網路線上資源https://futurecity.cw.com.tw/設備：平板、apple tv、大屏書籍：自編教材、中學專題研究實作指南 |
| 課程階段  | 教學活動  | 教材與使用之科技 | 時間 |
| 學生自學 | 《WQS 學習單》學生利用行動載具觀看簡報(在Google Classroom)，並填寫 WQS 學習單 |  |  |
| 組內共學 | 1.教師發派任務。學生須與組內同學合作，共同完成討論。2.教師提供解範例介紹，學生可依據範例，中的內容整理。3.學生運用雲端建立共編檔案，使用平板進行資料閱讀與整理 |  |  |
| 組間互學 | 1.每一組進行自己組別之主題發表 |  |  |
| 教師導學 | 1.教師導學:待資料彙整完成後，教師針對各組學生給予建議，以優良分組報告進行反思，引導學生相互學習。 |  |  |